



**BØRN- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Tilsynsberetning 2021

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Tilsynsberetning 2021

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

2022

ISSN nr. 2596-6626

Design: Center for Kommunikation og Presse

Denne publikation kan ikke bestilles.

Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.uvm.dk

Børne- og Undervisningsministeriet

Departementet

Frederiksholms Kanal 21

1220 København K

Indhold

Indledning	7
FAGLIGT TILSYN	12
1 Folkeskoleområdet	13
1.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen	13
1.2 Kvalitetstilsyn med specialskoler	14
1.3 Tilsyn med skolernes klasseloft.....	14
1.4 Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	15
1.5 Læringspunkter fra tilsynet med folkeskolen i 2021.....	15
2 Friskoler og privatskoler	17
2.1 Tilsyn med stå mål med-kravet	17
2.2 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet	18
2.3 Tilsyn med skolernes gennemførelse af de obligatoriske sprogpøver	19
2.4 Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	19
2.5 Læringspunkter fra tilsynet med fri- og privatskoler i 2021.....	21
3 Efterskoler og frie fagskoler	23
3.1 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler.....	23
3.2 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som er prøvefrie.....	24
3.3 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som fører til prøve	24
3.4 Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	25
3.5 Læringspunkter fra tilsynet med efterskoler og frie fagskoler i 2021.....	26
4 Gymnasiale uddannelser	27
4.1 Kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser	27
4.2 Tilsyn med nystartede gymnasier	28
4.3 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser	28
4.4 Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	30
4.5 Læringspunkter fra tilsynet med gymnasiale uddannelser i 2021	30

5	Erhvervsuddannelser	32
5.1	Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet.....	32
5.2	Tilsyn med erhvervsskolelæreres vurdering af støtte og vejledning til udsatte elever	33
5.3	Tilsyn med minimumstimetallet for lærerstyret undervisning på grundforløbet.....	35
5.4	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020.....	36
5.5	Læringspunkter fra tilsynet med erhvervsuddannelser i 2021	36
6	Den Forberedende Grunduddannelse (FGU)	39
6.1	Kvalitetstilsyn med undervisningen på Forberedende Grunduddannelse.....	39
6.2	Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	40
6.3	Læringspunkter fra tilsynet med FGU i 2021	40
7	Almen voksen- og efteruddannelse (VEU)	41
7.1	Tilsyn med visitation til Ordblindeundervisning for voksne (OBU).....	41
7.2	Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	41
7.3	Læringspunkter fra tilsynet med VEU-området i 2021	42
8	Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)	43
8.1	Tilsyn med kvaliteten af nødundervisning på AMU gennem evalueringsresultater samt tilsyn med certifikatuddannelser	43
8.2	Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser.	44
8.3	Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver	45
8.4	Tilsyn med fjernundervisning og blended learning.....	46
8.5	Tilsyn med AMU udbydernes regeloverholdelse	47
8.6	Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	48
8.7	Læringspunkter fra tilsynet med AMU i 2021	49
	ØKONOMISK TILSYN	50
9	Det økonomiske tilsyn	51
9.2	Prædiktivt eftersyn på det regulerede institutionsområde	52
9.3	Tilsyn med revisorkvalitet	53
9.4	Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)	54
9.4.1	Tilsyn med lønfastsættelsen	54
9.4.2	Tilsyn med resultatkontrakter.....	56
9.5	Tilsyn med donationer til frie skoler	57
9.6	Tilsyn med friskoler og private grundskolelæreres inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler	58

9.7	Tilsyn med studieadministrative systemer og opgørelsen af tilskudsudløsende aktivitet	58
9.8	Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020.....	59
9.9	Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	60
9.10	Læringspunkter fra det økonomiske tilsyn i 2021.....	61
TILSYN MED STØTTEORDNINGER		62
10	Specialpædagogiske støtteordninger (SPS)	63
10.1	Tilsyn med refusion af støttetimer i 2021	63
10.2	Tilsyn med støttetimer leveret til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder i 2020	64
10.3	Tilsyn med administrationen af it-hjælpermidler	64
10.4	Tilsyn med indberetning af studieaktivitet	65
10.5	Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler i skoleåret 2020/21.....	66
10.6	Tilsyn med automatiske tildelinger af kompenserende læse- og skriveteknologi.....	67
10.7	Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021	67
10.8	Læringspunkter fra tilsynet med SPS-området i 2021	68
ØVRIGE OMRÅDER.....		69
11	Tilsyn med vedtægter.....	70
12	Tilsyn med AUB.....	71
13	Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter.....	72
14	Tilsynenes samlede virkning	74
14.1	Udvikling i resultater for skoler og institutioner i det risikobaserede kvalitetstilsyn	74

Forord

I Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører vi tilsyn med, at skoler og institutioner lever op til lovgivningens krav til undervisningens kvalitet med videre, og at de statslige tilskud anvendes lovligt og med skyldige økonomiske hensyn. Tilsynsberetningen giver et overblik over de samlede tilsyn, som vi har gennemført i 2021.

I 2021 har vi – foruden at føre tilsyn – arbejdet med at udvikle måden, vi gør det på. I en inddragende proces med elever, kursister, skoler, institutioner, kommuner og foreninger har styrelsen i 2021 undersøgt vores tilsyn, og hvordan det opleves på de enkelte skoler og institutioner. Herfra står det klart, at gennemsigtighed, tydelighed og dialog i tilsynsarbejdet er vigtigt for, at styrelsens tilsyn er så virkningsfuldt, helhedsorienteret og effektivt som muligt – og fremmer gode resultater til gavn for elever og kursister. På den baggrund har vi udarbejdet Tilsynsstrategi 2022-2024, der indeholder to centrale pejlemærker for vores tilsyn: 1) STUK sætter elever og kursister først, og 2) STUKs tilsyn og vejledning er konkret og anvisende.

Med afsæt i erfaringerne fra tilsynsstrategiarbejdet, hvor vi har lagt vægt på at lytte og lære, kan vi i denne beretning introducere et nyt sektorvendt underafsnit om *læringspunkter* fra tilsynet ført med de specifikke uddannelsesområder. Formålet er at tydeliggøre, hvad resultaterne af tilsynet med uddannelsesområdet har medført af læring og refleksioner fra vores side, som rækker ud over resultaterne fra det enkelte gennemførte tilsyn.

Et gennemgående tema i læringspunkterne fra 2021 har været den positive erfaring med brug af virtuelle møder til at kommunikere bredt om tilsynet og stille os til rådighed for umiddelbare afklaringer. Det virtuelle format vil vi fortsat anvende i dialogen, til at informere om kommende tilsyn og dele refleksioner om afsluttede tilsyn. Et andet gennemgående tema har været behovet for styrket vejledning i forskellige afskygninger for at forbedre konkrete skolers og institutioners praksis og regeloverholdelse. Læringspunkterne tydeliggør også på en række punkter behov for øget tilsyn og en hurtigere brug af sanktioner, hvor dette skønnes nødvendigt for at fremme de ønskede virkninger af et tilsyn.

Oven på tilsynsstrategiarbejdet i 2021 kan vi også fra denne beretning introducere et nyt sidste opsamlende kapitel om *tilsynenes samlede virkning*. Formålet er at synliggøre udviklingen på udvalgte uddannelsesområder – målt på de konkrete indikatorer i det risikobaserede kvalitetstilsyn, som skoler og institutioner er blevet udtaget på baggrund af – og belyse, hvorvidt der er sket en positiv udvikling. Denne viden skal være med til at sikre en virksomhedsfuld tilrettelæggelse, gennemførelse af og opfølgning på vores tilsyn fremover.

Vi ønsker med tilsynsberetningen at medvirke til at oplyse den fortsatte dialog om vores fælles arbejde for fagligt stærke uddannelser til alle. God læselyst!

Direktør Julie Elm Vig Albertsen
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Juni 2022

Indledning

Tilsynsberetningen er en samlet afrapportering af Styrelsen for Undervisning og Kvalitets tilsynsaktiviteter i 2021. Tilsynsberetningens formål er at gøre en samlet status på styrelsens tilsynsarbejde og -resultater og kommunikere disse resultater i samlet form til hovedinteressenter og institutioner på de forskellige tilsynsområder.

Styrelsen fører tilsyn med, om skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område overholder lovgivningens krav til indholdet af skolernes og institutionernes undervisning og øvrige virke, om undervisningen er af tilfredsstillende kvalitet, og om de tildelte midler anvendes forsvarligt. Styrelsen anvender knap 60 årsværk til at gennemføre tilsyn.

Tilsynet omfatter knap 1.100 selvejende uddannelsesinstitutioner, som årligt modtager mere end 30 mia. kroner i tilskud. Styrelsen fører også tilsyn med udviklingen på landets knap 1.300 folkeskoler i tæt samarbejde med kommunerne.

I tabellen nedenfor fremgår en opgørelse over, hvordan antallet af tilsynene, elevtal og tilskuddet har fordelt sig på uddannelsesområderne i 2021.

Tabel 1: Opgørelse af tilsyn, elevtal og tilskud på uddannelsesområder i 2021

Uddannelsesområde	Påbegyndte tilsyn i 2021* (risikobaserede, tematiske og enkeltsagstilsyn)	Elevtal (bestand fra uddannelsesstatistik.dk)	Samlet statsligt tilskud (ordinære driftstilskud ekskl. kommunale bidrag og udgifter jf. FL21)
Grundskolen (folkeskole, frie grundskoler og efterskoler)	95	687.810	9,2 mia. kr.
FGU	3	8.720	2 mia. kr.
Gymnasiale uddannelser	22	144.178	11,7 mia. kr.
Erhvervsuddannelser	28	112.839	6,2 mia. kr.
Uddannelser for voksne (AMU og VEU)**	46	231.295	3 mia. kr.

*Opgørelsen dækker kun uddannelsesområdeniveau og gælder derved ikke de 47 økonomiske tilsyn eller de 60 tilsyn med SPS, som blev igangsat på institutionsniveau i 2021.

**Ved uddannelser for voksne er opgørelsen på unikke elever. Tallet dækker over året 2020, hvorfra den seneste fulde opgørelse er tilgængelig.

Tilsynets hovedindhold

Styrelsens tilsynsopgaver med uddannelser og institutioner falder i følgende kategorier:

- Fagligt kvalitetstilsyn
- Økonomisk tilsyn
- Tilsyn med støtteordninger
- Øvrige tilsynsområder

Tilsynet indgår som en integreret del af styrelsens samlede kvalitets- og kapacitetsunderstøttende aktiviteter og hjælper herved til lokal kapacitetsopbygning på skoler og uddannelsesinstitutioner og i kommuner.

Styrelsens tilsynsindsats deler sig i to spor. Det ene spor har til formål at kontrollere uddannelsernes kvalitet samt regeloverholdelse. Det andet spor har til formål at bidrage med understøttende vejledning. Samlet set bidrager de to spor til et helhedsorienteret og effektivt tilsyn, ligesom de understøtter en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, og at offentlige midler anvendes ansvarligt og til det korrekte formål.

Styrelsen kan i sit tilsyn gøre brug af sanktioner over for skoler og institutioner. Styrelsens sanktionsanvendelse kan for eksempel bestå i påbud over for en skole eller institution, bortfald af tilskud, krav om tilbagebetaling af tilskud, indgreb over for skolens eller institutionens bestyrelse eller tilbagekaldelse af godkendelse af institutioner eller udbud. Sanktionsmulighederne og rammerne for brugen af disse har hjemmel i gældende regulering på det konkrete uddannelses- og institutionsområde.

Tre tilsynsspor

Styrelsens planlagte tilsyn foretages som risikobaserede tilsyn, tematiske tilsyn og undersøgende tilsyn. Ud over den planlagte tilsynsaktivitet gennemfører styrelsen i løbet af året en række enkeltstags tilsyn, som styrelsen indleder på baggrund af konkrete henvendelser, presseomtale og lignende.

I de **risikobaserede tilsyn** følger styrelsen de enkelte uddannelses- og institutionsområders resultater med udgangspunkt i screeninger på baggrund af udvalgte indikatorer. På baggrund af screeningerne foretager styrelsen en samlet risikovurdering af de enkelte skoler og institutioner. Skoler og institutioner, som viser tegn på vedvarende dårlige resultater, bliver udvalgt til tilsyn.

De **tematiske tilsyn** retter sig mod særskilte områder inden for eller på tværs af de enkelte uddannelses- og institutionsområder, hvor styrelsen vurderer, at der kan være risiko for, at skoler og institutioner er fagligt eller økonomisk udfordrede, eller hvor der er mistanke om manglende regeloverholdelse.

De **undersøgende tilsyn** er tilsyn med et forebyggende sigte. Det kan eksempelvis være medvirkende til at øge kendskab til regler og data – og indsigt i årsagerne til forskelle eller udviklinger i skolernes indberettede data, for eksempel løfteevne eller timetal. Dette kan opnås ved, at styrelsen survey-baseret afdækker årsager eller leverer strategisk udvalgt

data til skoler og institutioner, som opfordres til at drøfte dem på det rette ansvarlige niveau for eksempel bestyrelsesmøder, ligesom styrelsen vil bede om kortfattede opfølgninger, hvor dette er relevant.

Enkeltagsinsyn er tilsyn med bestemte skoler eller uddannelsesinstitutioner. Enkeltagsinsyn iværksættes, hvis styrelsen får en tilstrækkelig tungtvejende mistanke om, at den pågældende skole eller uddannelsesinstitution overtræder gældende lovgivning eller på anden måde har væsentlige vanskeligheder – herunder økonomiske – som kræver styrelsens indgriben. Derved adskiller enkeltagsinsyn sig fra risikobaserede og tematiske tilsyn, som planlægges forud og indgår i styrelsens årlige tilsynsplan.

Omfanget af enkeltagsinsyn varierer over tid og mellem uddannelsesområderne, både i forhold til antallet af sager og omfanget af de enkelte sager. Oftest opstår enkeltagsinsyn på baggrund af løbende observationer eller henvendelser udefra, herunder fra kommuner, elever og forældre, men de kan også udspringe af observationerne fra de planlagte risikobaserede, tematiske eller undersøgende tilsyn.

Læringspunkt om øget brug af virtuelle møder med sektoren

Styrelsen har som følge af nedlukningsperioden under COVID-19 afholdt flere virtuelle møder og webinarer med sektoren under alle uddannelsesområder i 2021. Styrelsen vurderer, at de virtuelle møder blandt andet har bidraget til hurtigere afklaring på spørgsmål, samt givet skoler og institutioner tydeligere indblik i og forståelse for styrelsens tilsynsprocesser. På baggrund af skolernes og institutionernes positive tilbagemelding på denne form for dialog, vil styrelsen fremover øge brugen af virtuelle møder og webinarer på tværs af sektoren for at skabe bedre forståelse for tilsynets proces og styrke kontakten mellem styrelsen og sektoren.

Stikprøvebaseret tilsyn med nødundervisning under COVID-19

I 2021 gennemførte styrelsen tilsyn med nødundervisningen på institutionsområderne under Børne- og Undervisningsministeriet (BUVM). Tilsynene blev gennemført stikprøvevis i henhold til eksisterende tilsynsforpligtelser med den gennemførte og igangværende nødundervisning. Formålene var blandt andet at undersøge, hvorvidt skoler og institutioner lever op til gældende krav om tilrettelæggelse og gennemførelse, herunder med henblik på en erfaringsopsamling på institutionsområdeniveau. Institutionsområderne vedrørte:

- De gymnasiale uddannelser
- Det almene voksenområdet (avu, FVU og OBU)
- Erhvervsuddannelser
- Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)
- Certifikatuddannelser
- Fri- og privatskoler, fire efterskoler og frie fagskoler
- Folkeskoleområdet

Det er styrelsens samlede indtryk fra tilsynene, at institutionerne generelt har fulgt BUVMs retningslinjer og vejledninger. Tilsynene viste dog en stor variation i udfordringerne med selve afholdelsen af nødundervisningen, hvoraf institutionsområderne har håndteret undervisningen ved at anvende forskellige pædagogiske greb og værktøjer. Mange steder har der ikke været større udfordringer, men enkelte steder har styrelsen været nødt til at følge direkte op over for institutioner, der ikke i tilstrækkelig grad har taget hensyn til for eksempel sårbare elever eller kursister. Tilsynene viste endvidere, at institutionerne generelt set er opmærksomme på elevers og kursisters faglige efterslæb, og styrelsen vurderer samlet set, at institutionerne gør, hvad de kan for at håndtere udfordringer med fagligt efterslæb fra nødundervisningen.

Styrelsens tilsynsdækning i 2021

Styrelsens tilsyn dækker bredt både på uddannelses- og institutionsniveau. Omfanget og antallet af tilsyn varierer fra år til år. Den nedenstående tabel bidrager med et overblik over dækningen af styrelsens tilsynsindsats i 2021 fordelt på antal af institutions- og tilsynstyper:

Tabel 2: Tilsynsdækning fordelt på institutionstype i 2021

Institutionstype	Antal institutioner i tilsyn	Antal institutioner i alt	Tilsynsdækning, pct.
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	23	170	14
Efterskoler	53	202	26
Efterskoler med samlet særligt tilbud	14	40	35
Erhvervsskoler m.v.	78	81	96
Folkehøjskoler	1	71	1
Folkeskoler	52	1070	5
Frie fagskoler	4	14	29
Friskoler og private grundskoler	91	550	17
Gymnasier og HF-kurser	79	130	61
Institutioner for forbedrende grunduddannelse	27	27	100
Private gymnasier og HF-kurser	16	25	64
Private udbydere af AMU og EUD	13	26	50
Professionshøjskoler	3	8	38
Studenterkurser	3	4	75
Universiteter	3	8	8
Voksenuddannelsescentre	18	27	67
I alt	471	2.414	20

Anmærkning: I visse tilfælde findes der flere institutionstyper på samme institution. Derfor summer antal institutionstyper i tilsyn ikke med antallet af *unikke* institutioner i tilsyn.

Tabel 2 viser antallet af forskellige institutionstyper, som styrelsen førte tilsyn med i 2021.

Det blev til i alt 471 unikke institutioner ud af i alt 2.414 institutioner. Dette svarer til, at styrelsens tilsyn i 2021 har dækket 20 procent af de samlede skoler og institutioner under BUVM.

Tabel 3: Antal påbegyndte tilsyn fordelt på tilsynstype i 2021

Tilsynstype	Antal
Påbegyndte <i>enkeltags</i> tilsyn i 2020	69
Påbegyndte <i>risikobaserede</i> tilsyn i 2020	73
Påbegyndte <i>tematiske</i> tilsyn i 2020	159
I alt	301

Styrelsen påbegyndte i alt 301 tilsynssager i 2021 fordelt på 69 enkeltagstilsyn, 73 risikobaserede tilsyn og 159 tematiske tilsyn. De 301 gennemførte tilsyn dækker de i alt 471 institutioner fra tabel 2.

Varigheden af styrelsens tilsyn varierer afhængigt af tilsynstype. De planlagte risikobaserede tilsyn kører oftest efter en årlig kadence fordelt på enten et almindeligt år eller et skoleår afhængig af datagrundlaget. Planlagte tematiske tilsyn er i udgangspunktet ikke bundet op på nogen fast kadence, men styrelsen sigter som hovedregel efter at afslutte tilsynene inden for samme år, som de er planlagt til at blive påbegyndt, med mindre det på forhånd er tilrettelagt, at tilsynet kører over en længere tidshorizont.

Enkeltagstilsynene, som ikke er planlagte, skifter i varighed afhængig af den enkelte sags kompleksitet. Af nedenstående tabel fremgår det, at styrelsen i 2021 afsluttede i alt 74 enkeltagstilsyn, hvoraf 19 tilsyn var afsluttet inden for to måneder, 12 tilsyn var afsluttet inden for fire måneder, 18 sager var afsluttet inden for seks måneder og 25 tilsyn varede længere end seks måneder.

Tabel 4: Antal afsluttede enkeltags sager i 2021

Varighed	Antal
Inden for 2 måneder	19
2 til 4 måneder	12
4 til 6 måneder	18
Længere end 6 måneder	25
I alt	74

Uanset enkeltagsernes kompleksitet sigter styrelsen altid efter at gennemføre og afslutte enkeltagstilsyn i forsvarlig tid i forhold til sagernes væsentlighed, indhold og omfang.

FAGLIGT TILSYN

Styrelsens faglige tilsyn bidrager til sikringen af de bedst mulige rammer for undervisning af børn, unge og voksne. Styrelsen varetager det faglig-pædagogiske tilsyn med uddannelser, skoler og institutioner inden for ministeriets ressort og bidrager gennem tilsynet til opfyldelse af ministeriets målsætning om fagligt stærke uddannelser til alle.

1 Folkeskoleområdet

1.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen i folkeskolen

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på folkeskoleområdet. Tilsynets formål er at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre, at kommunerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre undervisningen på skolerne. Aktuelt omfatter tilsynet alene undervisningen i almindelen af den danske folkeskole. Der pågår et arbejde med at udvikle kvalitetstilsyn på specialundervisningsområdet, herunder i første omgang på specialskoler.

Kvalitetstilsynet baseres på en screening af data for faglige resultater, trivsel og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en skole til tilsyn, indhentes redegørelser fra kommuner og skoler. Kommuner og skoler kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder forud for udtagelsen til tilsyn, hvis screeningen viser, at der er tegn på parallelsamfundsproblematikker på en skole. Skoler vil som led i udtagelsen til tilsyn få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer årligt, om tilsynssager for skoler, der har været i tilsyn i et år eller mere, kan afsluttes eller skal fortsætte, herunder om kommunen skal pålægges sanktioner i form af udarbejdelse af en handlingsplan for skolen. I vurderingen indgår blandt andet opdaterede data på indikatorer, erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenterne og drøftelser med kommunerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

I skoleåret 2020/21 anmodede styrelsen 12 kommuner om redegørelser for 13 skoler, som ikke allerede var i kvalitetstilsyn. På baggrund af styrelsens vurderinger blev fire nye skoler udtaget til tilsyn. Udtagelsen af de fire skoler resulterede i, at 39 skoler i maj 2021 var omfattet af kvalitetstilsynet med folkeskolen.

Årsagen til det relativt lave udtag af nye skoler til tilsyn i 2021 skal blandt andet findes i, at afviklingen af 9.klasses afgangsprøver hen over to skoleår blev tilpasset som følge af COVID-19. Det betød blandt andet, at det ikke som ellers var muligt at sammenligne, hvordan skolernes elever havde klaret 9. klasseprøverne i forhold til elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrundsforhold.

I skoleåret 2021 pålagde styrelsen også fire kommuner at udarbejde handlingsplaner for i alt fem skoler, som havde været udtaget i kvalitetstilsynet i flere år og viste vedvarende dårlig faglig kvalitet. Fælles for alle fem skoler er, at de tidligere igangsatte initiativer, som skulle løfte kvaliteten på skolerne, ikke i tilstrækkelig grad har vist sig at være virkningsfulde.

Alle skoler, som blev udtaget til tilsyn i 2021, tog imod tilbuddet om rådgivning fra styrelsens læringskonsulenter.

1.2 Kvalitetstilsyn med specialskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen udviklede i 2020 en skitse til en model for et kvalitetstilsyn med undervisningen på specialskoler. Grundet COVID-19-situationen blev udviklingen af tilsynet sat i bero i 2020 og først genoptaget i 2. halvår 2021. Udviklingen af kvalitetstilsynet med specialskoler tager udgangspunkt i en afdækning af datagrundlaget på specialskolerne samt konklusionerne i Rambølls *Undersøgelse af undervisning i specialundervisningstilbud, 2020*. Udviklingen og afprøvning af tilsynet fortsætter ind i 2022, hvor styrelsen gennemfører pilotforsøg med modellen. På sigt forventes modellen også at kunne anvendes på øvrige specialundervisningstilbud under folkeskoleloven.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet er fortsat under udvikling. Der er således endnu ikke resultater af tilsynet, der kan afrapporteres, hvilket derfor afventer fremtidige beretninger.

1.3 Tilsyn med skolernes klasseloft

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsyn med skolernes klasseloft er at påse skolernes overholdelse af den maksimale klassestørrelse i grundskolen, som er fastsat i folkeskolelovens § 17 (klasseloftet), hvoraf det følger, at elevtallet normalt ikke må overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i klasserne - dog ikke over 30. Grundet den ekstraordinære situation med COVID-19 er tilsynet blevet udskudt til 2. kvartal 2022. Tilsynet føres på baggrund af data fra Danmarks Statistik, der viser elevtallet per klasse ved skoleårets begyndelse (2021/22). På baggrund af gennemgangen af data og eventuel yderligere dialog med kommunerne vurderes det, om skolerne har overholdt klasseloftet i indeværende skoleår.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynets resultater foreligger ikke endnu. Tilsynet forventes igangsat i april 2022, og resultater vil deraf fremgå i næste tilsynsberetning for 2022.

1.4 Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021

Styrelsen gennemførte to enkeltsager i 2021 på folkeskoleområdet.

Tilsyn med prøver

Styrelsen gennemførte ultimo 2021 et enkeltsagstilsyn med afvikling af prøver med videre. Tilsynet blev indledt efter, at der i pressen blandt andet blev fremsat en række beskyldninger om uregelmæssigheder ved afviklingen af prøverne på en skole.

Tilsynet viste blandt andet, at:

- Elever uretmæssigt var bevilliget ekstra tid ved en række delprøver
- Kommunen i flere tilfælde havde tilbageholdt væsentlige oplysninger for styrelsen om uregelmæssigheder ved prøverne.

Kommunen har tilkendegivet over for styrelsen, at kommunen fremadrettet har et særskilt fokus på afvikling af prøver, ligesom kommunen vil styrke sit tilsyn med kommunens skoler. Styrelsen afsluttede enkeltsagstilsynet ved at oversende sagens dokumenter til Ankestyrelsens kommunale tilsyn med henblik på, at Ankestyrelsen tager stilling til, om der er grundlag for at indlede en kommunal tilsynssag.

Tilsyn med uhjemlet fjernundervisning

Styrelsen afsluttede i 2021 en enkeltsag vedrørende en skole, som havde hjemsendt elever til fjernundervisning, uden at betingelserne herfor var opfyldt. Kommunen begrundede hjemsendelsen af eleverne med, at undervisning med fysisk fremmøde var umuliggjort som følge af bygningsskader på skolen. Styrelsen oplyste kommunen om, at skolen var forpligtet til at følge de almindelige bestemmelser i folkeskoleloven, som forudsætter, at undervisningspligten almindeligvis kun kan opfyldes ved fysisk fremmøde, undtaget når reglerne for nødundervisning gør sig gældende. Kommunen imødekom styrelsens henstilling og fandt midlertidige lokaler til eleverne.

1.5 Læringspunkter fra tilsynet med folkeskolen i 2021

Øget fokus på rammerne for prøveafvikling i folkeskolen

På baggrund af tidligere tilsyn og dialog med sektoren igangsætter styrelsen i 2022 tilsyn med, hvordan prøver tilrettelægges og gennemføres. Det er styrelsens erfaring, at der er behov for større fokus på rammerne for prøveafvikling, herunder prøvefritagelse og mulighed for at afvikle prøver på særlige vilkår. På den baggrund har styrelsen, i regi af tilsynsplanen for 2022, planlagt tre selvstændige tilsynsaktiviteter på folkeskoleområdet, som har til hensigt at få afdækket, i hvilket omfang sektoren forstår og efterlever rammerne omkring

prøveafholdelse. Endvidere har styrelsen til hensigt at udarbejde vejledningsmateriale til sektoren med henblik på at skærpe kendskabet til reglerne omkring rammer for prøveafholdelse.

Styrket opmærksomhed på indsatser mod parallelsamfundsproblematikker

I sommeren 2021 blev de første folkeskoler udtaget til kvalitetstilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker. Der er således tale om et for sektoren nyt tilsynsområde. På den baggrund er styrelsen opmærksom på at oplyse sektoren om baggrund for og indhold af tilsynet med fokus på parallelsamfundsproblematikker. Styrelsen vil desuden i kommunikationen med sektoren lægge vægt på, at det er et centralt formål med tilsynet at tilbyde skolerne vejledning i indsatser, værktøjer med videre, der kan medvirke til at både forebygge, identificere og håndtere relevante problematikker såsom negativ social kontrol, vold og manglende sprogkunderskaber.

Erfaringer fra rådgivningsforløb på folkeskoleområdet

På folkeskoleområdet giver STUK rådgivning til kommuner med skoler, der er udtaget i tilsyn. Rådgivningsforløbene tager udgangspunkt i de problematikker, der ligger til grund for udtag. Ud over faglige udfordringer og trivselsproblemer har rådgivningsforløbene som noget nyt i 2021 omhandlet parallelsamfundsproblematikker.

Styrelsen vil i lyset af de nuværende erfaringer fremover have fokus på at støtte kommunerne i at skabe en fælles forståelse af udfordringsbillede, udviklingsbehov og ansvarsfordeling. Styrelsen vil derudover fremadrettet prioritere tydelig forventningsafstemning ved udtag til tilsyn. Styrelsen vil ligeledes fra forløbets start understøtte, at kommunen får etableret en plan for skolens udvikling, hvad angår mål, forventningsafstemning og rollefordeling. Det er sigtet, at der allerede fra start etableres en samarbejdsaftale, der klargør rådgivningsforløbet i sine grundstrukturer.

På baggrund af erfaringerne med rådgivningsforløb med kommuner og skoler i 2021 ser styrelsen et behov for, at sektor og styrelse arbejder mere fokuseret med både nationale, kommunale og lokale data med henblik på at styrke evalueringskulturen for at kommunerne kan sikre fremdriften med at løfte af fagligheden, styrke trivslen og håndtere parallelsamfundsproblematikker.

2 Friskoler og privatskoler

2.1 Tilsyn med stå mål med-kravet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen førte i 2021 et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet havde til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

I tilsynet faldt 27 fri- og privatskoler ud i en indledende landsdækkende, databaseret screening. Styrelsen udtog ni af disse skoler til tilsyn, mens syv skoler blev underlagt en opfølgning. For fire af skolerne blev der fulgt op på tidligere tilsyn med skolen, mens styrelsen kontaktede tre skoler uden at indlede tilsyn, da der for de tre skoler var identificeret en dataproblematik, som styrelsen kender fra andre lignende skoler. De resterende 11 skoler blev ikke udtaget til tilsyn, da de enten havde været i tilsyn for nyligt, var i et igangværende tilsyn eller var lukket.

Tilsynet viste, at skolerne generelt lever op til stå mål med-kravet og har en vellykket undervisningsdifferentiering, specialpædagogisk støtte og evalueringspraksis. Tilsynet viste også, at de lave prøvekarakterer, der var baggrunden for, at skolerne var blevet udtaget, hænger sammen med skolernes andel af elever med både faglige og sociale udfordringer. Herunder er nogle elever startet sent i skoleforløbet inden deres afgangsprøve, hvilket udfordrer skolerne på tid til at løfte elevernes faglige niveau.

Styrelsen afsluttede derfor tilsynet for de fleste skolers vedkommende med få påbud vedrørende specialundervisning og anden faglig støtte til elever, der har brug herfor, overensstemmelse mellem skolens mål og planer for undervisningen, undervisningsdifferentiering og undervisning i fagområdet håndværk og design. Herudover modtog syv skoler pålæg om at opdatere skolens hjemmeside. Dertil er opfølgningen med størstedelen af de syv skoler afsluttet uden bemærkninger.

Grundet et ændret datagrundlag som følge af aflysningen af 9. klasseprøverne i skoleåret 2020/21 udtog styrelsen en større gruppe skoler med lave karakterer end ved tidligere tilsyn, således at tilsynet omfattede skoler med karakterer i bund 15 procent mod normalt

bund 10 procent. Tilsynet viste, at en del af skolerne i denne ekstra gruppe enten fik påbud eller pålæg, hvorfor styrelsen vil arbejde videre med denne udtagningsmetode.

2.2 Tilsyn med frihed og folkestyre-kravet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen gennemførte i 2021 for anden gang et risikobaseret tilsyn med, om fri- og privatskoler i hele deres virke lever op til frihed og folkestyre-kravet. Det første risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet blev gennemført i 2020. Formålet med tilsynet var at identificere skoler, der kunne tænkes at have konkrete udfordringer i relation til frihed og folkestyre-kravet og at sikre, at disse skoler havde fokus på at efterleve kravet.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen udtog indledningsvist 25 skoler til en nærmere undersøgelse baseret på screeningresultater. De 25 skoler blev anmodet om at redegøre for den eller de indikatorer, de var faldet ud på samt nogle generelle undersøgelselementer. Heraf blev ni skoler udtaget til tilsyn.

Tilsynet viste, at skolerne generelt lever op til frihed og folkestyre-kravet. Skolerne arbejder med materialer og metoder i undervisningen, der er relevante for elevernes forståelse for frihed og folkestyre. Skolerne har velfungerende elevråd og understøtter elevernes demokratiske dannelse gennem skolernes virke.

Tilsynet har samlet set opsporet få og kun mindre bekymrende forhold på skolerne til trods for, at der har været udtaget et bredere antal skoler til nærmere undersøgelse end forrige år.

Tilsynet blev derfor afsluttet uden påbud men med enkelte pålæg og henstillinger. Styrelsen har givet henstillinger blandt andet om at justere skolens vedtægter, så de afspejler den måde, hvorpå skolens virke i praksis udfoldes på baggrund af skolens værdigrundlag. Derudover er der givet henstilling om, at skolen strukturerer og sikrer, at målene fra SSF-faget opnås. Styrelsen har givet pålæg om blandt andet, at skolens hjemmeside kan tilgås, samt at skolen gennemfører undervisningen i religion på dansk, ligesom det er tilfældet for skolens undervisning i alle andre fag, fremmedsprog undtaget.

2.3 Tilsyn med skolernes gennemførelse af de obligatoriske sprogprøver

Beskrivelse af tilsynet

Fra skoleåret 2019/20 skal fri- og privatskoler, som har mere end 30 procent elever, der bor i et udsat boligområde, gennemføre obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen samt for visse elever i 1.-9. klasse. For elever i 1.-9. klasse gælder sprogprøvekravet for elever, der afslutter undervisning i dansk som andetsprog. Skolerne er forpligtet til at tilbyde undervisning i dansk som andetsprog til elever, der har behov herfor. Tilsynet havde i 2021 til formål at undersøge skolernes undervisning i dansk som andetsprog og sammenhængen til sprogprøverne, og skolernes gennemførelse af de obligatoriske sprogprøver og resultaterne heraf.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen udtog indledningsvist 10 skoler til en nærmere undersøgelse baseret på skoler, der modtager udbetaling af tilskud til opfølgning på de obligatoriske sprogprøver. De 10 skoler blev anmodet om at redegøre for deres afholdelse af sprogprøver samt undervisning i dansk som andetsprog. På baggrund af skolernes redegørelser blev fire skoler udtaget til tilsyn.

Tilsynet viste, at skolerne generelt lever op til sprogprøvekravet. Samtidig er det erfaret, at få skoler afholder sprogprøven for elever på 1.-9. klassetrin på trods af, at skolerne har en meget høj andel tosprogede elever, fordi skolerne har vurderet, at deres elever ikke har dansk som deres andetsprog.

Styrelsen har afsluttet tilsynet uden påbud og har desuden afsluttet tilsynet med to af skolerne uden bemærkninger. Styrelsen har til de to resterende skoler givet henstillinger blandt andet relateret til (frivillig) anvendelse af sprogprøverne og efteruddannelse af lærerne samt til skolens ledelsesmæssige og organisatoriske kompetencer. Styrelsen har givet pålæg til skolerne blandt andet vedrørende indberetning af data, opdatering af hjemmeside, manglende tilsynsførende og tilsynserklæring.

2.4 Enkeltagsstilsyn gennemført i 2021

Styrelsen afsluttede i 2021 18 enkeltagsstilsyn med fri- og privatskoler. Hovedparten af sagerne omhandlede skolernes efterlevelse af stå mål med-kravet og skolernes specialundervisning, mens øvrige temaer var overholdelse af frihed og folkestyre-kravet – blandt andet en skoles procedurer for nødsituationer og underretninger til sociale myndigheder – og skolernes praksis for udskrivning af elever i medfør af ny lovgivning herom. En sag omhandlede manglende undervisning under nedlukning som følge af COVID-19.

I 13 tilsynssager vurderede styrelsen, at skolerne levede op til fri- og privatskoleloven. En sag omhandlede uafhængighed og bestyrelsens ansvar efter fri- og privatskoleloven, hvor styrelsen bemærkede, at det enkelte bestyrelsesmedlem skal varetage skolens interesser og ikke er under instruktionsbeføjelse fra et udpegende organ. I tre andre sager indeholdt afslutningsbrevene henstillinger til skolerne af vejledende og retningsgivende karakter om forhold undersøgt i tilsynet.

I fem tilsynsager vurderede styrelsen, at skolerne ikke fuldt ud levede op til reglerne. Fire af sagerne førte til udstedelse af påbud, mens styrelsen i den sidste sag traf afgørelse om bortfald af tilskud og status som friskole efter loven samt krav om tilbagebetaling af tilskud.

Tilsyn med stå mål med-kravet

I en sag udstedte styrelsen påbud til en skole om at sikre, at alle skolens elever inden afslutningen af 9. klasse har modtaget undervisning i idræt, håndværk og design, musik og billedkunst, der lever op til stå mål med-kravet, at skolens undervisning i valgfaget billedkunst lever op til stå mål med-kravet, samt at skolen fremover sikrer at overholde habilitetsreglerne i forvaltningslovens kapitel 2. Styrelsen henstillede samtidigt til, at skolen øgede sit timetal for franskundervisningen. Styrelsen afsluttede tilsynet på baggrund af skolens efterfølgende redegørelse, der beskrev, hvordan skolen ville leve op til styrelsens påbud.

I en anden sag udstedte styrelsen et påbud til skolen om at sikre, at alle klasser på skolen inden afslutningen af 9. klasse har modtaget undervisning i fagområdet håndværk og design samt emneområdet Seksual-, Sundheds- og Familiekundskab (SSF), der lever op til stå mål med-kravet.

Tilsyn med specialundervisning

Flere enkeltstilsyn har ud over tilsyn med stå mål med-kravet også givet anledning til at se nærmere på skolernes specialundervisning og anden specialpædagogisk indsats i henhold til fri- og privatskoleloven.

I en sag udstedte styrelsen påbud til skolen om at sikre, at skolens specialundervisning og anden specialpædagogisk indsats samt skolens supplerende undervisning og anden faglig støtte lever op til stå mål med-kravet. Styrelsen udtalte, at den ikke er betrygget i, at skolen sikrer en kvalificeret kortlægning af elevernes vanskeligheder og kvalificeret tilrettelæggelse, gennemførelse og evaluering af skolens specialpædagogiske indsats i almenundervisningen og i skolens specialundervisning samt sikrer lærernes kvalifikationer i forhold til at undervise skolens elever med særlige behov.

I en sag traf styrelsen afgørelse om bortfald af skolens tilskud i sin helhed, og om at skolen ikke længere er omfattet af fri- og privatskolelovens regler om frie skoler, samt afgørelse om at tilbagebetale tilskud. Styrelsen vurderede i sagen, at skolen ikke levede op til stå mål med-kravet, hvor styrelsen blandt andet fremhævede, at det ikke kun er målene for undervisningen, men selve den tilbudte undervisning, der skal leve op til stå mål med-kravet. Styrelsen lagde blandt andet vægt på skolens tilrettelæggelse af undervisningen, herunder di-

daktiske og pædagogiske overvejelser, manglende differentieret undervisning i aldersintegrerede klasser og manglende redegørelse for skolens lave timetal i nogle fag. Derudover vurderede styrelsen, at skolen ikke lever op til krav om at give specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, at skolen og dens ansatte ikke har tilstrækkelig viden om den skærpede underretningspligt, samt at skolen ikke har overholdt egne vedtægter for valg til bestyrelsen og den demokratiske proces omkring forældrenes valg af repræsentanter til bestyrelsen, hvilket ikke understøtter skolens overholdelse af fri- og privatskolelovens frihed- og folkestyrekrav. Styrelsen bemærkede endvidere, at styrelsen på baggrund af sit tilsyn ikke finder, at skolens bestyrelse og daglige ledelse inden for en overskuelig fremtid vil kunne rette op på de forhold, som ikke ses at være i overensstemmelse med fri- og privatskolelovens regler.

Tilsyn med skoler godkendt som anbringelsessted

Styrelsen undersøgte i 2020 fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler godkendt som sociale anbringelsessteder. Efterfølgende udstedte styrelsen til en af disse skoler, som overgik til et enkeltsagstilsyn, påbud om at sikre, at der er overensstemmelse mellem skolens mål og skolens planer for undervisningen, således at Fælles Måls kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for alle fag tilgodeses i planlægningen af undervisningen. Styrelsen understregede afslutningsvis vigtigheden af, at skolen vedvarende har kompetencer til at sikre den nødvendige støtte til elever med dyslektiske udfordringer. Endelig henstillede styrelsen, at skolen fortsat retter stor opmærksomhed på at nedbringe fravær, hvilket styrelsen vil følge op på.

2.5 Læringspunkter fra tilsynet med fri- og privatskoler i 2021

Sammenlægning af tilsynene med frihed og folkestyre-kravet og stå mål med-kravet

Tilsynet med frihed- og folkestyre viste, at tilsynet kun har opsporet få og kun mindre bekymrende forhold. Styrelsen vil derfor i 2022 udvikle en model for en sammenlægning af styrelsens to risikobaserede tilsyn med henholdsvis frihed og folkestyre- og stå mål med-kravet til ét samlet risikobaseret kvalitetstilsyn svarende til det samlede kvalitetstilsyn på folkeskoleområdet. Sammenlægningen skal sikre en mere effektiv ressourceanvendelse samtidig med, at puljen af skoler gøres større, og der skabes mere klarhed i tilsynsprocessen for skolerne. Det fremgår også af styrelsens tilsynsplan for 2022.

Vejledning om udskrivningspraksis

Styrelsen har undervejs i 2021 erfaret, at mange af skolerne, der er udtaget til tilsyn, har behov for vejledning til at forbedre deres praksis for udskrivning af elever, hvor der trådte nye regler om elevinddragelse og dokumentation herfor i kraft den 1. januar 2021. Dertil har styrelsen i 2021 modtaget mange henvendelser vedrørende udskrivning af elever, som indikerer, at der er usikkerhed om reglerne. Styrelsen planlægger derfor at styrke vejledningen til sektoren om udskrivning.

Vejledning om de obligatoriske sprogprøver

Under det tematiske tilsyn med undervisningen i dansk som andetsprog og sprogprøver, erfarede styrelsen, at ingen eller få elever på de omfattede skoler gennemfører sprogprøven i 1.-9. klasse på trods af, at skolerne har en meget høj andel tosprogede elever. Derudover har styrelsen erfaret, at 11 ud af 28 skoler (både folkeskoler og fri- og privatskoler), som har gennemført sprogprøver i børnehaveklassen i skoleåret 2020/21, ikke har indberettet resultater for sprogprøven i 1.-9. klasse. Styrelsen vil på baggrund af erfaringerne iværksætte et opfølgningsspor for de pågældende skoler, som indebærer en vejledningsindsats om afholdelse og gennemførelse af sprogprøver.

3 Efterskoler og frie fagskoler

3.1 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen førte i 2021 et risikobaseret tilsyn med, om efterskolernes undervisning lever op til stå mål med-kravet. Tilsynet havde til formål at identificere skoler med vedvarende kvalitetsudfordringer og at sikre, at skolerne har fokus på og arbejder målrettet med det faglige niveau.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

I forbindelse med det risikobaserede tilsyn med stå mål med-kravet faldt 22 efterskoler ud i den indledende landsdækkende, databaserede screening for skoleårene 2018/19 og 2019/20. Styrelsen udtog otte af disse skoler til tilsyn, mens seks skoler blev underlagt en opfølgning på tidligere tilsyn, da skolerne indgik i det tilsvarende tilsyn i 2019 eller havde været omfattet af et andet af styrelsens tilsyn inden for de seneste to år. Opfølgningen omfattede skolernes resultater og arbejde med eventuelle igangsatte indsatser med henblik på at vende udviklingen i skolens resultater og sikre et kvalitetsmæssigt løft af skolens undervisning. Opfølgningen havde endvidere til formål at følge op på skolernes arbejde med henstillinger, som skolen måtte have modtaget i forbindelse med det tidligere tilsyn. De resterende syv skoler blev ikke udtaget til tilsyn, da de enten allerede var i tilsyn, var lukket eller på grund af en dataproblematik, som styrelsen kender fra andre lignende skoler.

Tilsynet viste, at skolerne generelt lever op til stå mål med-kravet, og har en vellykket undervisningsdifferentiering, specialpædagogisk støtte og evalueringspraksis. Tilsynet viste også, at de lave prøvekarakterer, der var baggrunden for, at skolerne var udtaget i tilsynet, hænger sammen med skolernes andel af elever med både faglige og sociale udfordringer.

Grundet et ændret datagrundlag som følge af aflysningen af 9. klasseprøverne i skoleåret 2020/21 udtog styrelsen en større gruppe skoler med lave karakterer end ved tidligere tilsyn, således at tilsynet omfattede skoler med karakterer i bund 15 procent mod normalt bund 10 procent. Tilsynet viste, at en del af skolerne i denne ekstra gruppe fik pålæg, hvorfor styrelsen vil arbejde videre med denne udtagningsmetode.

Styrelsen afsluttede derfor tilsynet for tre skolers vedkommende uden bemærkninger og for fire skolers vedkommende med pålæg om at opdatere skolens hjemmeside. Derudover

overgik tre skoler til enkeltsagstilsyn, og endelig er opfølgningen med størstedelen af de seks skoler afsluttet uden bemærkninger.

3.2 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som er prøvefrie

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen iværksatte i 2020 et tilsyn med fire prøvefrie efterskoler med samlet særligt tilbud. I 2021 gennemførte styrelsen tilsyn med yderligere tre skoler. Formålet med tilsynet var at undersøge, om skolerne giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der var i den forbindelse fokus på, hvilke specialpædagogiske metoder skolerne anvender og hvilke kompetencer, de råder over.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet viste, at skolerne generelt råder over de rette specialpædagogiske kompetencer og har strategier for uddannelse af det pædagogiske personale. Eleverne har generelt brug for hjælp til dagligdagsproblematikker. Styrelsen observerede i den forbindelse, at skolerne ofte har integreret et fag om almindelig daglig livsførelse på skemaet.

Tilsynet viste, at nogle af skolernes undervisning i forskellige fag ikke i tilstrækkelig grad lever op til stå mål med-kravet. For fagene dansk, matematik og engelsk har skolerne typisk sat mål og tildeler mange undervisningstimer. For den øvrige fagrække gælder det i varierende grad, at skolerne har sat færre eller ingen mål og har et lavt timetal. Nogle skoler udbyd tysk alene som valgfag.

Styrelsen har derfor afsluttet tilsynet med påbud til seks skoler om blandt andet at sikre, at undervisningen i visse fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Styrelsen har givet alle syv skoler henstillinger om, at skolerne sørger for, at eleverne evalueres i alle fag.

3.3 Tilsyn med stå mål med-kravet på efterskoler med samlet særligt tilbud, som fører til prøve

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af styrelsens tilsyn med prøvefrie efterskoler med samlet særligt tilbud, vurderede styrelsen, at det også var relevant at føre tilsyn med de efterskoler med samlet særligt undervisningstilbud, som fører til prøve. Styrelsen igangsatte derfor i 2021 tilsyn med fem prøveførende skoler baseret på en stikprøve, der sikrer variation i undervisningstilbud, overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse, grad af prøvedeltagelse og geografisk placering

i landet. Udtagelsen har desuden taget udgangspunkt i skolernes undervisningstilbud defineret ud fra de tilskudstakster, skolerne modtager fra styrelsen.

Formålet med tilsynet var at undersøge, om efterskolerne lever op til stå mål med-kravet i efterskolelovens § 2, stk. 1, herunder i skolernes specialundervisning, samt hvorvidt eleverne får den støtte, de har krav på efter reglerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet er ikke endeligt afsluttet endnu, men det forventes at blive afsluttet inden udgangen af 2. kvartal 2022, hvorfor tilsynets resultater vil fremgå af styrelsens Tilsynsberetning 2022.

3.4 Enkeltagsstilsyn gennemført i 2021

Styrelsen afsluttede i 2021 11 enkeltagsstilsyn på området for efterskoler og frie fagskoler. Sagerne varierede i indhold og omhandlede stå mål med-kravet, specialundervisning, frihed og folkestyre-kravet – sociale underretninger og procedurer for og håndtering af blandt andet krænkende adfærd – samt skolernes praksis for udskrivning af elever.

I ni tilsynssager vurderede styrelsen, at skolerne levede op til lov om efterskoler og frie fagskoler. I fire af disse sager indeholdt afslutningsbrevene henstillinger eller bemærkninger til skolerne af vejledende og retningsgivende karakter om forhold undersøgt i tilsynet for eksempel om at sikre retningslinjer for at forebygge og håndtere overgreb og anden krænkende adfærd, at arbejde med den generelle pædagogiske praksis over for et delvist udfordret elevgrundlag eller at sikre tilgængelig undervisningsmiljøvurdering.

Flere enkeltagsstilsyn har givet anledning til at se nærmere på skolernes udskrivningspraksis, som ifølge § 4 a i lov om efterskoler og frie fagskoler skal sikre, at eleven inddrages. Det har givet anledning til at indskærpe reglerne overfor enkelte skoler og i et tilfælde har styrelsen pålagt en skole at ændre skolens procedure for udskrivning af elever.

I to tilsynssager vurderede styrelsen, at skolerne ikke fuldt ud levede op til reglerne. En af sagerne førte til udstedelse af påbud og en af sagerne førte til krav om tilbagebetaling af tilskud.

Tilsyn med krav til ugentlig undervisningstid

I en sag undersøgte styrelsen, om en efterskole levede op til kravet om 21 timers ugentlig undervisning. Styrelsen vurderede, at skolen ikke havde levet op til kravet og pålagde skolen at tilbagebetale tilskud. Styrelsen vurderede samtidigt, at skolen afslutningsvist i sagen havde redegjort for at have iværksat initiativer for fremover at rette op på manglende procedure for skemadokumentation for elevernes undervisning og registrering til sikring af fremmøde.

Tilsyn med skoler godkendt som anbringelsessted

Styrelsen undersøgte i 2020 fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler godkendt som sociale anbringelsessteder. På efterskoleområdet overgik én skole til enkeltsagstilsyn, hvor styrelsen udstedte et påbud til skolen om at sikre, at skolens ledelse og bestyrelse udvikler en åben og gennemsigtig praksis for deres indbyrdes samarbejde herunder om optagelse af elever inden for skolens målgruppe, således at den daglige ledelse ikke kommer til at stå alene med væsentlige ledelsesmæssige beslutninger men inddrager bestyrelsen heri.

3.5 Læringspunkter fra tilsynet med efterskoler og frie fagskoler i 2021

Vejledning om udskrivningspraksis

Styrelsen har undervejs i 2021 erfaret, at mange af skolerne, der er udtaget til tilsyn, har behov for vejledning til at forbedre deres praksis for udskrivning af elever, hvor der trådte nye regler om elevinddragelse og dokumentation herfor i kraft den 1. januar 2021. Dertil har styrelsen i 2021 modtaget mange henvendelser vedrørende udskrivning af elever, som indikerer, at der er usikkerhed om reglerne. Styrelsen planlægger derfor at styrke vejledningen til sektoren om udskrivning.

Tilsyn med efterskoler godkendt med særligt samlet tilbud

Styrelsen observerede under tilsynet med efterskoler med samlet særligt undervisningstilbud, at skolerne har stort fokus på elevernes sociale og personlige udvikling. Styrelsen har desuden erfaret, at på en stor del af de skoler, hvor eleverne har brug for meget socialpædagogiske støtte og er på et fagligt lavt niveau, har skolerne ikke undervist i hele fagrækken, og dertil er eleverne ikke blevet evalueret i alle fag. Derudover har styrelsen observeret, at forsøgsordningen med prøve i dansk og matematik har vakt forvirring om, hvorvidt skolerne skulle eller kunne melde sig som prøvefrie skoler, hvilke prøver eleverne kunne gå til samt for prøvefritagelse. Der er i 2022 blevet vedtaget lov om permanentgørelse af forsøg med prøver i dansk og matematik på efterskoler og frie fagskoler godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud. Styrelsen vil derfor yde vejledning til efterskoler godkendt med samlet særligt undervisningstilbud om de nye regler.

4 Gymnasiale uddannelser

4.1 Kvalitetstilsyn på de gymnasiale uddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn på alle fire gymnasiale uddannelser. Formålet med tilsynet er at identificere institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer samt at sikre og understøtte, at institutionerne har fokus på og arbejder målrettet med at forbedre egne resultater. Tilsynet har desuden til hensigt at identificere uddannelsesinstitutioner, der har brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til den faglige og sociale trivsel.

Tilsynet baseres på en screening af data for indikatorer for faglige resultater, trivsel, og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Sidstnævnte er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af, om der er grundlag for at udtage en institution til tilsyn, indhentes indledningsvist redegørelser fra institutionerne for de bagvedliggende årsager til resultaterne i screeningen. Institutioner kan ligeledes blive indkaldt til afklarende møder forud for udtagelsen til tilsyn, hvis screeningen viser, at der er tegn på for eksempel parallelsamfundsproblematikker på en institution. De institutioner, som falder dårligst ud i screeningen, vil få tilbud om et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter.

Styrelsen vurderer årligt, om tilsynssager for institutioner, der har været i tilsyn i mere end et år kan afsluttes, skal fortsætte, eller om institutionen skal pålægges sanktioner i form af udarbejdelse af en handlingsplan med videre. I vurderingen indgår nye data på indikatorer, erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenter og drøftelser med institutionerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

På kvalitetsindikatorerne faldt 37 gymnasiale afdelinger ud i screeningen på en eller flere af indikatorerne, hvilket samlet gav i alt 48 screeningsudfald. Alle afdelinger indsendte redegørelser til styrelsen. På baggrund af en analysefase fortsatte 18 institutioner i kortere eller længerevarende tilsynsforløb. 10 afdelinger blev på baggrund af en samlet vurdering ny-udtaget til tilsyn, og de blev tilbudt rådgivningsforløb med de gymnasiale læringskonsulenter. De resterende afdelinger fik på baggrund af en samlet vurdering afsluttet deres tilsynssag.

Hvad angår tilsynet med parallelsamfundsproblematikker faldt 22 gymnasiale afdelinger ud i screeningen på mindst en indikator. Ud af de 22 afdelinger bad styrelsen 14 om at redegøre for en række forhold relateret til parallelsamfundsproblematikker. Analysen af redegørelserne førte til, at styrelsen udtog fem gymnasiale afdelinger til tilsyn, imens to afdelinger blev udtaget til møde for blandt andet at afklare, om der var grundlag for at udtage afdelingerne til tilsyn. Den ene afdeling blev efterfølgende udtaget til tilsyn med parallelsamfundsproblematikker, den anden afdeling blev på baggrund af mødet ikke udtaget til tilsyn. I alt blev seks afdelinger udtaget i tilsyn med parallelsamfundsproblematikker. Fire af disse seks afdelinger indgår i læringskonsulentforløb med de gymnasiale læringskonsulenter.

4.2 Tilsyn med nystartede gymnasier

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen førte i 2021 tilsyn med nyoprettede private gymnasiers faglige kvalitet, overholdelse af det gymnasiale friheds- og folkestyrekrav og uafhængighedskrav samt økonomisk-administrative forhold. Tilsynet var en fortsættelse af tilsynet med de seks nye private gymnasiale institutioner, der har påbegyndt undervisningsvirksomhed fra skoleåret 2018/19.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Der blev ikke oprettet nye private gymnasier i perioden 2020/21.

4.3 Tilsyn med det fleksible klasseloft på gymnasiale fuldtidsuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

Det er en betingelse for udbetaling af tilskud til de gymnasiale fuldtidsuddannelser, at der i gennemsnit er en maksimal klassekvotient på 28 elever beregnet per uddannelse og klassetrin (det fleksible klasseloft). Institutionerne kan dog i visse tilfælde fravige det fleksible klasseloft, for eksempel hvis en elev har behov for at gå et klassetrin om, eller hvis klassekvotienten overskrides på grund af en elev på udvekslingsophold.

Styrelsen førte i 2021 tilsyn med regulerede og private gymnasiale institutioners overholdelse af det fleksible klasseloft og anvendelse af mulighederne for at fravige klasseloftet.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen modtog i alt 219 indberetninger. Tilsynet viste, at 64 institutioner (30 procent) havde flere end 28 elever i klasserne på tværs af 1. årgang.

For 24 ud af 64 institutioner blev tilsynet afsluttet uden bemærkninger. Institutionerne havde dokumenteret, at tilskudsbetingelsen var fraveget efter reglerne herom. For 40 ud af de 64 institutioner blev tilsynet afsluttet med en tilskudsreduktion. Tilskudsreduktionen for skoleåret 2020/21 udgjorde i alt 5,4 mio. kr., svarende til 189 elever. For skoleåret 2019/20 udgjorde tilskudsreduktionen til sammenligning i alt 2,9 mio. kr. svarende til i alt 101 elever.

I skoleåret 2020/21 var der en stigning i antallet af institutioner, som havde optaget mere end 28 elever per klasse uden at anvende en af de i bekendtgørelsens fastsatte muligheder for fravigelser. Mange institutioner begrundede overskridelsen med COVID-19 relaterede udfordringer. Institutionerne fik en tilskudsafskæring, idet der hverken i nødregerne eller i reglerne om omlagt undervisning var hjemmel til at fravige klasseloftsbestemmelserne. Stigning i antallet af institutioner med overskridelse af klasseloftet var derfor forventet, trods ministeriets udmøntning af det særlige tilskud til oprettelse af nye klasser som følge af COVID-19.

Tabel 5 viser de samlede gennemsnitlige klassekvotienter fordelt på gymnasiale uddannelser og institutionstyper på gennemsnitlige klassekvotient på 1. kassetrin.

Tabel 5: Gennemsnitligt antal elever per klasse for skoleåret 2020/21

Uddannelse	Almene gymnasier og VUC (AGV)*	Erhvervsskoler (IEU)*	Private gymnasier (PG)*	Gnsn. elever pr. uddannelse
Hf	25,0	26,4	23,9	25,0
Hhx	26,0	26,2		26,2
Htx	17,8	23,7		23,2
Studenterkursus	22,9		17,6	19,4
Stx	26,0	24,6	23,4	25,7
Gennemsnit	25,5	25,1	22,9	25,1

* Note: (AGV) omfatter institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, samt institutioner for erhvervsrettet uddannelse, som udbyder almengymnasial uddannelse. IEU) omfatter institutioner, som udbyder erhvervsgymnasiale fulltidsuddannelser. (PG) omfatter private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Som opfølgning på resultaterne af tilsynsaktiviteterne indkaldte styrelsen handlingsplaner for sikring af overholdelse af klasseloftet på baggrund af erfaringer for skoleåret 2020/21 til de institutioner, som er gengangere fra skoleåret 2019/20.

4.4 Enkeltagsstilsyn gennemført i 2021

Styrelsen gennemførte i alt seks enkeltagsstilsyn i 2021 på området for gymnasier.

Tilsyn med faglig kompetence

På baggrund af en borgerhenvendelse undersøgte styrelsen en mulig mangel på overholdelse af regelsættet omkring lærerkompetencer hos en institutionen. Institutionen foretog som følge heraf en justering af ansættelsesforholdet.

Tilsyn med trivsel

På baggrund af en elevhenvendelse udbad styrelsen sig en redegørelse fra en institution. Redegørelsen viste, at institutionen havde iværksat en intern undersøgelse, og sagen kunne på baggrund af en samlet vurdering lukkes.

Tilsyn med samlæsning af matematik

På baggrund af to borgerhenvendelser til styrelsen blev to institutioner undersøgt for at samlæse faget matematik på tværs af reglerne. Institutionerne sendte redegørelser, hvorefter styrelsen rettede institutionerne. Desuden udfærdigede styrelsen en revideret vejledning om samlæsning, som er tilgængelig på uvm.dk.

Tilsyn med lavt timetal

Tilsynet blev igangsat med en institution på baggrund af en borgerhenvendelse, som gav mistanke om, at eleverne på institutionen fik for få undervisningstimer. Styrelsen udbad sig en redegørelse, og på baggrund af denne vurderede styrelsen, at tilsynet kunne afsluttes.

Tilsyn med parallelsamfundsproblematikker på baggrund af mediesag

På baggrund af en mediesag udbad styrelsen sig en redegørelse fra en institution. En samlet vurdering afsluttede enkeltagsstilsynet, og institutionen overgik til tilsynet med parallelsamfundsproblematikker i stedet.

4.5 Læringspunkter fra tilsynet med gymnasiale uddannelser i 2021

Behov for nye tilsynsskridt vedrørende kvalitetstilsynet

Styrelsen har i 2021 taget nye tilsynsskridt i brug som følge af, at nogle af de samme institutioner har været udtaget i kvalitetstilsynet flere gange. Styrelsen har blandt andet øget sin brug af tilsynsmøder med institutionsbestyrelserne og øverste ledelse, været på tilsynsbesøg hos institutioner samt indgået indsatsaftaler med institutioner med vedvarende kvalitetsudfordringer. Styrelsen vurderer på baggrund heraf, at indsatsaftaler kan være et givtigt redskab til at følge institutioners kvalitetsarbejde tæt og løbende følge op på, at konkrete indsatsforanstaltninger forankres og gennemføres med henblik på at styrke institutionernes kvalitetsarbejde.

Sparring mellem fagkonsulenter og institutioner

Styrelsen har i 2021 udviklet det faglige tilsyn, fordi nogle institutioner er særligt udfordrede i bestemte fag. Styrelsens fagkonsulenter kan som noget nyt sparre med de udfordrede institutioner vedrørende de specifikke fag om fagdidaktik og faglig evaluering. Det er styrelsens vurdering, at det nye tiltag bidrager til øge effektiviteten i tilsynet, fordi fagkonsulenterne har mulighed for at indgå i en kontekstnær dialog med de berørte institutioner om problematikker og udfordringer ned i de enkelte fag.

Erfaringer fra parallelsamfundstilsynet

I 2021 udtog styrelsen fire institutioner i parallelsamfundstilsyn. Styrelsen tilbød alle institutioner at indgå i et rådgivningsforløb med styrelsens læringskonsulenter, som de tog imod. Rådgivningsforløbene har haft fokus på at skabe en systematisk og målrettet databaseret indsats i forhold til faglige, trivselsmæssige og/eller parallelsamfundsrelaterede problematikker. Læringskonsulenterne har således bistået institutionerne med behovs- og kontekstanalyse gennem blandt andet fokusgrubeinterviews med lærere og elever med henblik på at sætte mål og retning for indsatserne samt sikre en forankring heraf på institutionerne.

I dialog med institutionerne er rådgivningsforløbene suppleret med faglige, didaktiske og pædagogiske indsatser inden for forskellige områder, eksempelvis styrkelse og vurdering af tosprogede unges sproglige kompetencer, demokrati og medborgerskab, forebyggelse af social kontrol samt forhold vedrørende faglig kvalitet. De konkrete indsatser dækker blandt andet over revision af studie- og ordensregler og beredskabsplan samt udarbejdelse af progressionsplaner og helskoleindsatser for arbejdet med demokrati og medborgerskab og fællesskabende didaktikker

Erfaringer fra rådgivningsforløb på det gymnasiale område

Styrelsen havde i 2021 otte institutioner på det gymnasiale område i længerevarende rådgivningsforløb i forbindelse med det risikobaserede tilsyn foruden de fire forløb på institutioner, som var udtrukket i parallelsamfundstilsynet. Det er styrelsens erfaring, at der er behov for at sætte fokus på de indledende møder mellem skolen og læringskonsulenterne, hvor den enkelte skoles kvalitetsudfordringer analyseres, og at der på den baggrund fastlægges kort- og langsigtede mål. Derudover er det styrelsens erfaring, at det styrker kvaliteten af forløbene at afholde hyppigere, kortere og gerne virtuelle møder for på den måde at sikre kontinuitet og hurtig opfølgning.

Fælles for alle rådgivningsforløbene i 2021 har været, at læringskonsulenterne med afsæt i skolernes egen praksis har været rådgivende og anvisende i forhold til ny eller ændret praksis på baggrund af den indledende analyse. Derudover kan styrelsen konstatere, at det er nyttigt at have et særskilt fokus på opfølgning og forankring via institutionernes kvalitetssystem for på den måde at følge virkningen af den ændrede og/eller justerede praksis.

5 Erhvervsuddannelser

5.1 Tilsyn med erhvervsuddannelsernes kvalitet

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et årligt kvalitetstilsyn med erhvervsuddannelserne. Formålet med tilsynet er at understøtte, at institutionerne leverer uddannelse af høj kvalitet og indfrier deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde erhvervsuddannelsesreformens fire klare mål:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Tilsynet baseres på en screening af data for indikatorer for faglige resultater, trivsel, og tegn på parallelsamfundsproblematikker. Sidstnævnte er tilføjet som følge af delaftale på undervisningsområdet om at bekæmpe parallelsamfund. Som led i vurderingen af om der er grundlag for at udtage en institution til tilsyn, indhenter styrelsen indledningsvist statusredegørelser fra institutionerne, som belyser institutionernes arbejde med de udfordringer, som screeningen påpeger. På baggrund af en helhedsvurdering af institutionernes udfald på indikatorerne i screeningen og indsendte statusredegørelser, indledes der tilsyn med et antal udvalgte institutioner. De institutioner, som ikke udtages i tilsyn, tilbydes et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter på erhvervsuddannelsesområdet med fokus på de udfordringer, som screeningen har påpeget.

Styrelsen vurderer løbende, om tilsynssager for institutioner, der har været i tilsyn i mere end et år, kan afsluttes eller skal fortsætte med eller uden en pålagt sanktion. I vurderingen kigges blandt andet på nye data fra datavarehuset på den eller de indikatorer, som institutionerne er i tilsyn på, eventuelle erfaringer fra rådgivningsforløb med læringskonsulenterne og dialog med institutionerne. Centralt for vurderingen er, om der er udsigt til, at den negative udvikling er vendt eller kan forventes at vende på baggrund af de igangsatte indsatser.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

På kvalitetsindikatorerne udtager styrelsen fast fire institutioner på hver af de ni indikatorer, der screenes på. Derfor faldt 27 institutioner ud i screeningen på mellem én og fire indikatorer i 2020/21. Seks af de i alt 27 institutioner blev udtaget til tilsyn.

Tilsynene medførte, at:

- Der blev indgået en indsatsaftale med en institution. Institutionen skulle ændre sin praksis for Ny Mesterlære-eleverne, samt arbejde med kvalitetsudfordringer i overgangen fra grundforløbets 2. del til hovedforløbet.
- To institutioner skulle justere deres praksis for det lærepladsopsøgende arbejde og undervisningen i lærepladsopsøging på grundforløbets 2. del for at sikre flere elever en ordinær uddannelsesaftale frem for en skoleoplæringsaftale.
- En institution skulle beskrive, hvordan en mere dataunderstøttet, systematisk tilgang til indsatser, for eksempel opfølgning på fravær og frafald, kan bidrage til at nedbringe frafaldet på grundforløbets 1. del.
- En institution indgik et forløb med styrelsens læringskonsulenter blandt andet med fokus på implementering af et revideret kvalitetssystem, styrkelse af vejledning og screening af kommende elever, og en styrkelse af det lærepladsopsøgende arbejde.
- En institution med udfordringer både vedrørende frafald, trivsel og med systematisk opsamling på indsatser udarbejdede en samlet aktivitets- og milepælsplan for at imødekomme udfordringerne.

Institutioner, som falder ud i screeningen, men ikke fortsætter i tilsyn efter styrelsens tilsynsbesøg, tilbydes et rådgivningsforløb med ministeriets læringskonsulenter med fokus på de udfordringer, som screeningen har påpeget. I 2021 har 14 institutioner været i længerevarende rådgivningsforløb. Hovedudfordringerne for de institutioner, som indgik i rådgivningsforløbene, var nedgang i overgang fra grundskole til erhvervsuddannelse, frafald på grundforløbene og frafald i overgangen fra grundforløb til hovedforløb.

I tilsynet med parallelsamfund faldt én institution ud i screeningen. Styrelsen vurderede dog, at institutionen ikke skulle udtages til nærmere redegørelse eller tilsyn, eftersom institutionen ikke faldt ud på kvalitetsindikatorerne i det risikobaserede kvalitetstilsyn, og da der ikke i øvrige data og supplerende information om institutionen blev fundet tegn på hverken parallelsamfunds- eller kvalitetsproblemer. Institutionen blev tilbudt rådgivning ved styrelsens læringskonsulenter. Endvidere blev institutionen opfordret til at dele eventuelle gode eller mindre gode erfaringer med hensyn til bekæmpelse og håndtering af parallelsamfundsudfordringer. Institutionen har dog ikke henvendt sig til STUK.

5.2 Tilsyn med erhvervsskolers vurdering af støtte og vejledning til udsatte elever

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet er et led i opfølgningen på Rigsrevisionens beretning af 17. september 2020 om *Indsatsen for at fastholde udsatte unge i uddannelse*, hvor Rigsrevisionen og Statsrevisorerne rejser kritik af erhvervsskolernes manglende efterlevelse af reglerne om at tildele støtte og vejledning til udsatte unge med uddannelsespålæg samt af Børne- og Undervisningsministeriet for ikke at have sikret sig viden om erhvervsskolernes manglende efterlevelse heraf. Erhvervsskolerne har pligt til at vurdere *behovet* for vejledning og støtte hos

alle unge, men Rigsrevisionens undersøgelse konkluderer, at det for de udsatte unge (stikprøve) kun sker i 16 procent af sagerne. Tilsynet skulle således følge op på, om erhvervsskolerne efterlever reglerne om at vurdere udsatte unges behov for støtte og vejledning samt kontaktpersoner. Tilsynet skulle også undersøge, om de personlige uddannelsesplaner lever op til gældende regler.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen igangsatte tilsyn med 13 institutioner udtrukket som stikprøve på baggrund af blandt andet størrelse og geografi. Institutionerne skulle indsende følgende:

- Procedurebeskrivelser for arbejdet med at vurdere alle elevers behov for støtte og vejledning samt kontaktlærere
- Dokumentation for institutionens vurdering af behov for støtte og vejledning for fire elever med uddannelsespålæg og fire elever i sårbare/udsatte positioner
- Uddannelsesplaner for fire elever med uddannelsespålæg og fire elever i sårbare/udsatte positioner.

Samlet set har styrelsen gennemgået dokumentation for vurdering af behov for støtte og vejledning samt uddannelsesplaner for 103 elever (51 elever med uddannelsespålæg og 52 elever karakteriseret som sårbare/i udsatte positioner).

Gennemgangen viste, at der for 75 procent af eleverne (77 elever) var dokumentation for, at institutionerne havde vurderet elevernes behov for støtte og vejledning (65 procent blandt elever med uddannelsespålæg og 85 procent blandt øvrige udsatte elever). Uddannelsesplanerne var generelt mangelfulde og indeholdt således ikke alle lovpligtige oplysninger. Manglerne spænder fra, at to institutioner slet ikke har udarbejdet planerne, til mindre mangler, der ikke har betydning for, at uddannelsesplanen kan opfylde sit samlede formål. Det fremgik af institutionernes procedurebeskrivelser, at alle institutionerne har fokus på at vurdere elevernes eventuelle støttebehov.

Resultaterne i tilsynet medførte, at tilsynet blev afsluttet for fire institutioner, mens styrelsen påtænkte at udstede påbud om at ændre praksis til de restende ni institutioner, der modtog en partshøring herom. Samlet gav institutionernes bemærkninger fra høringssvarene anledning til, at styrelsen ændrede den foreløbige vurdering for seks institutioner. Årsagerne hertil var, at de seks institutioner allerede havde ændret praksis for de udfordringer, som tilsynet påpegede. Styrelsen modtog yderligere dokumentation herpå. Der blev udstedt påbud om at ændre praksis til tre institutioner, der samlet modtog fire påbud. Et påbud omhandlede manglende kompetencevurdering af GF1-elever, et påbud omhandlede manglende vurdering af støttebehov og to påbud omhandlede manglende og mangelfulde uddannelsesplaner. Påbuddene medfører, at institutionerne skal ændre deres arbejdsgange og hidtidige praksis. Tilsynet er afsluttet for flere af institutionerne, mens få fortsat er i tilsyn.

5.3 Tilsyn med minimumstimetallet for lærerstyret undervisning på grundforløbet

Beskrivelse af tilsynet

Med eud-reformen fra 2015 blev der indført krav om et minimumstimetal for lærerstyret undervisning på grundforløbet på gennemsnitligt 25 timer om ugen fra august 2015 stigende til 26 timer om ugen fra august 2016.

Styrelsen påbegyndte i 2019 et tematisk tilsyn med institutionernes overholdelse af regler om minimumstimetallet på grundforløbet. Data for elever med opnået kvalifikation til hovedforløbet i 2018 var mangelfulde og vanskelige at genoprette på institutionerne, og opfølgingsperioden blev derfor rykket fra 2018 til 2019. Den 2. juni 2020 fik 78 institutioner på baggrund af data for 2019 påbud om at rette op på minimumstimetal for lærerstyret undervisning på 26 timer per uge for den enkelte elev (individuelt krav) samt påbud om at indberette timetal korrekt til Styrelsen for IT og Læring (STIL). Tilsynets samlede opfølgning gennemføres for elever, der er påbegyndt og har afsluttet grundforløbet i perioden 1. januar 2021 til 30. juni 2022. Opfølgningen har tre halvårslige nedslagspunkter, hvor institutionernes data opgøres.

Institutioner, der ikke lever op til reglerne for minimumstimetal, sanktioneres økonomisk i forhold til omfanget af deres manglende timetal for den enkelte opgørelsesperiode. Der er fastsat en nedre grænse på 10.000 kr. i hele tilsynets periode i forhold til, om den økonomiske sanktion træder i kraft. Sanktionens størrelse er fastsat, så den svarer til undervisningstilskuddet for den lærerstyrede undervisning, som eleverne ikke har modtaget. Tilsynet forventes afsluttet primo 2023.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen gennemførte i 2021 den første af tre planlagte statusopgørelser. Den første statusopgørelse omfatter elever, der har påbegyndt og afsluttet grundforløbet i 1. halvår 2021.

Resultatet af første statusopgørelse:

- 34 institutioner i tilsynet levede op til kravet om minimumstimetal for alle elever i perioden
- 33 institutioner levede ikke op til kravet om minimumstimetal men blev ikke sanktioneret. Institutionernes manglende timer akkumuleres over tilsynsperioden
- Otte institutioner blev pålagt en økonomisk sanktion for ikke at leve op til kravet om minimumstimetal

Anden statusopgørelse gennemføres i 1. halvår af 2022. Alle institutionerne er i tilsyn i hele tilsynsperioden.

5.4 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020

Tilsyn med fuldførelse blandt elever, der optages på erhvervsuddannelser gennem optagelsesprøve og/eller samtale

Det følger af aftale af 24. februar 2014 mellem den daværende regering (Socialdemokratiet og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, at fuldførelsen for elever, som optages via optagelsesprøve og/eller -samtale, ikke må afvige væsentligt fra fuldførelsen for de elever, som opfylder adgangskravet. Styrelsen afsluttede det tematiske tilsyn herom i 2021.

Styrelsen udarbejdede en intern analyse af gennemførelse/fuldførelse blandt elever optaget gennem optagelsesprøve og/eller -samtale sammenlignet med elever, der opfylder adgangskravet. Resultaterne viste en forskel i gennemførelse/fuldførelse i en størrelsesorden, som er forventelig ud fra en allerede kendt sammenhæng mellem karakterer og frafald. Resultaterne gav ikke anledning til yderligere tilsyn med enkeltinstitutioner, da tallene drejede sig om få elever per institution (ofte under fem elever). Alle udbydere af erhvervsuddannelser fik tilsendt hyrdebrev med resultaterne, herunder for hver enkel institution. Formålet med hyrdebrevet var ligeledes at informere om regler vedrørende fastholdelse af udsatte elever i erhvervsuddannelser, hvilket der også blev afholdt webinar med institutionerne om.

5.5 Læringspunkter fra tilsynet med erhvervsuddannelser i 2021

Erfaringer fra parallelsamfundstilsynet

Tilsynet med parallelsamfund har været en del af det risikobaserede kvalitetstilsyn i to år. I de to år tilsynet har eksisteret, har ingen udbydere af erhvervsuddannelser været udtaget til tilsyn. Dels har kun meget få erhvervsuddannelsesinstitutioner en elevsammensætning, der gør, at de falder ud på parallelsamfundsindikatorerne, dels viser STUKs indledende analyser af de institutioner, som er faldet ud på en af indikatorerne, at der ikke har været tegn på parallelsamfunds- eller kvalitetsudfordringer. I den indledende analyse ses der blandt andet på, om institutionen er faldet ud i kvalitetstilsynet samt øvrige data om institutionen, herunder tilsynssager, henvendelser og pressesager. Implementering af parallelsamfundstilsynet har ikke desto mindre betydet, at STUK har en generelt øget opmærksomhed på risici for parallelsamfund, demokratisk dannelse eller segregering af elevgrupper på en uddannelsesinstitution. Denne opmærksomhed vil fremadrettet anvendes i åbne dialoger med institutionerne, eksempelvis om frafalds- og trivselsudfordringer, der viser sig at være særligt gældende blandt nogle elevgrupper.

Institutioner, som falder ud på parallelsamfundsindikatorerne i screeningen, tilbydes rådgivning ved STUKs læringskonsulenter, selvom de ikke udtages i tilsyn. Erfaringerne med rådgivning om parallelsamfundsproblematikker er fortsat sparsomme, idet kun én institution har takket ja til et rådgivningsforløb i den periode, tilsynet har eksisteret. Pågældende rådgivningsforløb havde blandt andet fokus på sprogscreening samt støtte ved sprogmentorer. I forløbet blev det sprogunderstøttende arbejde indskrevet i skolens kvalitetssystem. Det bemærkes, at forløbet indledtes i 2020 og blev afsluttet i august 2021.

Erfaringer fra rådgivningsforløb på erhvervsuddannelsesområdet

Erfaringer fra rådgivningsforløbene i 2021 har understreget, hvor vigtigt det er, at der i det indledende samarbejde med institutionerne fokuseres på den enkelte institutions kvalitetsudfordringer i en lokal kontekst, herunder også i analysen og den efterfølgende fastsættelse af kort- og langsigtede mål samt indsatser. Endvidere er det blevet tydeligt i 2021, at fysiske møder suppleret med en række hyppige, virtuelle møder sikrer fremdrift og kontinuitet i rådgivningsforløbene.

I 2021 har læringskonsulenterne arbejdet med særligt fokus på opfølgning og forankring via uddannelsesinstitutionernes kvalitetssystemer. Dette har medvirket til, at det har været muligt for både læringskonsulenterne og institutionerne selv at følge op på virkningen af den ændrede og/eller justerede praksis. Forankring i kvalitetssystemet har desuden imødekommet behovet for at arbejde med forandring og rådgivning med afsæt i institutionens egen praksis.

Timetalstilsynet

I forbindelse med timetalstilsynet er der nedsat en erfa-gruppe med deltagelse af skolefor- eninger og udvalgte institutioner. Formålet med gruppen er at understøtte institutionernes arbejde med at opfylde minimumstimetalskravet og sikre korrekt registrering fra timetal i de administrative systemer, herunder indberetning til STIL. Der er udarbejdet en erfaringsopsamling, som samler op på den foreløbige læring, der er delt i erfa-gruppen.

Erfaringerne fra tilsynet med minimumstimetal for lærerstyret undervisning i 2021 tilsiger, at STUK, i forbindelse med et tilsyn af så teknisk karakter som tilsynet med minimumstime- tal er, både skal have fokus på at vejlede og på at orientere uddannelsesinstitutionerne grundigt og løbende i hele tilsynsforløbet. Desuden er et tæt samarbejde med STIL, som ligeledes løbende er i dialog med institutionerne, afgørende for at samle op på de datamæs- sige udfordringer. Endelig har erfaringen vist, at der er et godt potentiale i, at der i forbin- delse med tilsyn nedsættes en erfa-gruppe, hvor skolerne kan udveksle erfaringen og viden om regler, samt udfordringer og løsninger på de problemstillinger skolerne møder.

Styrket kommunikation

I 2021 har styrelsen styrket formidling og kommunikation med institutionerne om de for- skellige tilsyn, der er igangsat eller gennemført i årets løb. Blandt andet viste tilsyn med ud- satte unge, at der var behov for yderligere opfølgning og understøttelse af institutionernes arbejde. Der er derfor blandt andet afholdt møde med institutionerne som opfølgning på det tematiske tilsyn med støtte, vejledning og uddannelsesplaner.

Systemtekniske udfordringer

I forbindelse med det tematisk tilsyn med støtte, vejledning og uddannelsesplaner er det blevet tydeligt for STUK, at systemtekniske udfordringer udgør en barriere for uddannelsesinstitutionernes konkrete arbejde med uddannelsesplaner. Der er derfor sat fokus på dette og blandt andet igangsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra STUK, STIL og udvalgte institutioner, som skal undersøge, hvordan skolerne er stillet efter lukning af det tidligere anvendte system. Derudover vil styrelsen i 2022 offentliggøre en vejledning til institutionerne om udarbejdelsen af den personlige uddannelsesplan.

6 Den Forberedende Grunduddannelse (FGU)

6.1 Kvalitetstilsyn med undervisningen på Forberedende Grunduddannelse

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet med Forberedende Grunduddannelse (FGU) er at gøre det lettere for institutionerne at give god undervisning. Det gøres ved blandt andet ved at have mål og retning for kvalitetsudviklingen og bidrage til at sikre en ensartet kvalitetsstandard på tværs af landet.

Tilsynet skal omfatte institutionernes drift og undervisning samt uddannelsens tre retningsgivende mål jævnfør *Aftale om bedre veje til uddannelse og job (2017)*:

- *De unges overgang til uddannelse eller beskæftigelse*: Andelen af unge, der opnår uddannelse eller overgår direkte til ordinær uddannelse eller beskæftigelse efter FGU, skal løbende forbedres på skoleniveau
- *De unges trivsel*: Trivslen på FGU skal løbende styrkes
- *De unges fravær*: Institutionerne registrerer og arbejder målrettet med at mindske de unges fravær, herunder ved at afdække og afhjælpe årsagerne hertil

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

FGU er stadig i en implementerings- og konsolideringsfase herunder også i forhold til tilsyn. Styrelsen har i 2021 arbejdet på udvikling af det risikobaserede tilsyn. I 2021 igangsatte styrelsen et undersøgende tilsyn med alle institutioner på områder som fravær, frafald og trivsel som forarbejde til gennemførelse af det risikobaserede tilsyn. Formålet var at sætte fokus på institutionernes indberetning af data som grundlag for data i datavarehuset. Hertil var formålet også at introducere institutionerne til det datagrundlag, der anvendes i tilsynet samt at indsamle viden om blandt andet institutionernes indberetningspraksis og de udfordringer, de eventuelt har som grundlag for det risikobaserede tilsyn, der gennemføres første gang i 2022.

Angående fravær var formålet at gøre institutionerne mere bevidste om deres data og eventuelt om regelgrundlaget, herunder fordeling mellem lovligt og ulovligt fravær og deres egne indsatser for at nedbringe fraværet.

Angående frafald var formålet at gøre institutionerne bevidste om deres data og om deres indsatser for at nedbringe frafaldet.

Angående trivsel var et særligt formål at skabe bevidsthed om tilrettelæggelsen af trivselsmålingen for herved at søge at højne svarprocenten for kommende trivselsmålinger og at sætte fokus på vigtigheden heraf. Det undersøgende tilsyn løber ind i 2022.

6.2 Enkeltsagstilsyn gennemført i 2021

Styrelsen har i 2021 gennemført tre enkeltsagstilsyn på FGU-området.

Efterlevelse af undervisningsopgaven

I 2021 er der gennemført enkeltsagstilsyn med tre institutioner, hvor der opstod tvivl om, hvorvidt de varetog undervisningsopgaven efter loven, særligt hvad angår basis og inkluderende læringsmiljø.

STUK fandt, at institutionerne ikke havde organiseret basis i overensstemmelse med loven, men at institutionerne har etableret et inkluderende læringsmiljø, der flugter med lovgivningen. De tre skoler har alle fået en henstilling om at bringe deres praksis for basis i overensstemmelse med gældende lovgivning samt et sparrings- og rådgivningsforløb fra styrelsens læringskonsulenter på, hvordan basis kan tilrettelægges mest hensigtsmæssigt på institutionen, således at lovgivningen overholdes, og alle elever mødes med tilbud om basis. Forløbet vil fokusere på sparring vedrørende basisproblematikken (hvordan institutionerne kan bringe deres udbud af basis i bedre overensstemmelse med bestemmelsen om, at basis skal udbydes på alle skoler og spor) men vil også kunne omfatte andre forhold, som er relateret til denne problematik herunder for eksempel fortsat udvikling af et inkluderende læringsmiljø.

6.3 Læringspunkter fra tilsynet med FGU i 2021

Fokus på styrket brug af data

Styrelsens tilsynsarbejde har vist væsentligheden af at understøtte og styrke institutionernes brug af centrale data i deres kvalitetsarbejde. De centrale data giver institutionerne mulighed for opnå dybere viden om for eksempel særlige mønstre i fravær eller elevtrivsel samt at holde deres data for de retningsgivende mål op mod landsgennemsnittet. Derved kan institutionerne vurdere behov for indsatser på et mere oplyst grundlag.

Forløb på basis

Tilsynsarbejdet har vist, at der er et behov for at styrke arbejdet med basis-forløbet på FGU-institutionerne. Der gennemføres i 2022 et undersøgende tilsyn med basis på denne baggrund. Det undersøgende tilsyn har til formål at fremskaffe en viden om institutionernes praksis og behov vedrørende basis, som blandt andet kan danne grundlag for vejledning af sektoren og enkeltinstitutioner

7 Almen voksen- og efteruddannelse (VEU)

7.1 Tilsyn med visitation til Ordblindeundervisning for voksne (OBU) Beskrivelse af tilsynet

Beskrivelse af tilsynet

Der er 1. januar 2021 indført nye kriterier for vurdering af gule testcores på ordblindetesten ved visitation til OBU. Kriterierne er en ensartning i forhold til det specialpædagogiske støtteområde, som anvender samme test til visitation.

Det er estimeret, at de nye kriterier vil føre til, at cirka 60 personer yderligere vil kunne visiteres til OBU årligt. Tilsynet har til formål at undersøge, om vurderingskriterierne, som er en ensartning af vurderingen på SPS, anvendes på samme måde som på SPS.

På baggrund af oplysninger om antal gule testcores på VUC, som har ført til visitation til OBU, blev stikprøver af visitationsmaterialet fra VUC'er med flest visiterede indkaldt. Tilsynet undersøgte, hvorvidt de nye kriterier er anvendt, og hvorvidt der er skriftlig dokumentation herfor. Det blev desuden undersøgt, om kriterierne er anvendt korrekt.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

På baggrund af det indsendte materiale kunne styrelsen konkludere, at to af de fem VUC'er, der var udtaget i tilsyn, anvendte kriterierne korrekt, to anvendte kriterierne med få uoverensstemmelser og et enkelt VUC anvendte ikke kriterierne korrekt. Styrelsen erfarede endvidere, at anvendelsen havde været mindre end forventet, idet der samlet kun var visiteret 25 personer til OBU på baggrund af gule testcores.

Styrelsen henholdsvis henstillede til og påbød de tre institutioner, der ikke anvendte kriterierne korrekt, at efterkomme reglerne for visitation til OBU. Desuden udsendte styrelsen et brev til sektoren, der opsummerede resultatet af tilsynet, præciserede hvorledes kriterierne skal anvendes og opfordrede til, at institutionerne brugte de nye kriterier.

7.2 Enkeltagsinsyn gennemført i 2021

Styrelsen gennemførte tre enkeltagsinsyn på VEU-området i 2021.

Tilsyn vedrørende lukning af afdelinger

I 2021 har der været to tilfælde af VUC'er, der traf beslutning om at lukke en afdeling på

grund af manglende aktivitet. Styrelsen har i den forbindelse ført tilsyn med, at de pågældende institutioner efter et sådant tiltag fortsat opfylder minimumsforpligtelser til uddannelsesdækning.

Påbud til institution med kvalitetsudfordringer på avu

Styrelsen blev gjort opmærksom på en institution med kvalitetsudfordringer med udbuddet af almen voksenuddannelse (avu). Sagen førte til udstedelse af en række påbud, ligesom institutionen blev pålagt at indgå en aftale om en indsatsplan med styrelsen med henblik på at rette op på problemerne. Planen indeholder blandt andet indsatser for styrket bestyrelsesfokus, styrket kvalitet i optagelsesprocedurer og sikring af fuld uddannelsestid. Indsatsaftalen løber foreløbigt frem til sommeren 2022.

7.3 Læringspunkter fra tilsynet med VEU-området i 2021

Anvendelsen af nye værktøjer i kvalitetstilsynet

På baggrund af det enkeltsagstilsyn, der vedrørte kvalitetsudfordringer med en institutions forvaltning af avu-udbuddet, gjorde styrelsen i 2021 brug af indsatsplan som tilsynsværktøj. Det er styrelsens vurdering, at dette værktøj for såvel styrelsen som institution kan være nyttigt for at sikre fremdrift med arbejdet for at forbedre kvaliteten.

8 Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

8.1 Tilsyn med kvaliteten af nødundervisning på AMU gennem evalueringresultater samt tilsyn med certifikatuddannelser

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af de skriftlige kursisttilfredshedsmålinger i Viskvalitet.dk fører styrelsen årligt tilsyn med kvaliteten af uddannelsesindsatsen på AMU-kurserne. Det følger af AMU-bekendtgørelsens § 29, at det er obligatorisk for AMU-udbydere at give deltagerne mulighed for at evaluere det kursus, de har deltaget i.

AMU-udbydere var i 2020/21 berørt af COVID-19 nedlukning. Der blev i en periode i vinteren/foråret 2020/21 primært afholdt AMU som nødundervisning. En række AMU-kurser, herunder certifikatuddannelserne, var undtaget for nedlukningen. Styrelsen gennemførte på den baggrund et tilsyn, som alene omfattede uddannelsesindsatsen for nødundervisning hos de udbydere, hvor kursisterne gav de laveste skriftlige vurderinger i AMUs evalueringssystem Viskvalitet.dk. Begrundelsen var, at det er her, der er størst risiko for forringet kvalitet i uddannelsesindsatsen. Det målrettede risikobaserede tilsyn med nødundervisningen erstattede i 2021 således det planlagte generelle risikobaserede tilsyn med resultaterne i Viskvalitet.dk. Tilsynet blev gennemført på baggrund af evalueringresultater fra nødundervisningen i perioden 16. december 2020 til og med januar 2021.

Tilsynet tog afsæt i kursisterne vurderinger af kursusudbytte, lærernes præstation eller undervisningens form og indhold på uddannelser afholdt som nødundervisning, og der blev set dels på udbyderens samlede vurdering og dels på hver af udbydernes uddannelser, som var afholdt som nødundervisning.

Som et supplement til tilsynet med nødundervisningen gennemførte styrelsen også et tilsyn med udvalgte større udbydere af certifikatuddannelser med henblik på at sikre, at de imødekom uddannelsesefterspørgslen, og at de overholdte COVID-19-restriktionerne i forhold til test, mundbind og afstand med videre.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

I 2021 udtog styrelsen fem udbydere til tilsyn. Udbydere blev valgt, fordi de målt på henholdsvis institutions- og uddannelsesniveau fik de dårligste vurderinger på minimum en indikator for kursusudbytte, lærerens præstation og undervisningens form og indhold.

Styrelsen orienterede de fem udvalgte udbydere om screeningsresultatet og anmodede udbyderne om at forholde sig til resultaterne og redegøre herfor samt om at beskrive, hvilke konkrete tiltag de ville iværksætte for at forbedre kvaliteten af nødundervisningen. Udbyderne tydeliggjorde i redegørelserne, at de arbejdede målrettet og grundigt med at forbedre deres undervisningskvalitet for fjernundervisning. Herunder redegjorde udbyderne, at de havde igangsat initiativer og aktiviteter for at opnå deres fastsatte målsætninger for forbedring af evalueringsresultater. Dette var for eksempel i form af justeret undervisning og materialer, tydeligere rammer for fjernundervisning, øget og løbende fokus fra både undervisere og ledelse på evalueringsresultater samt en styrket forventningsafstemning med kursister og virksomheder, så kursister i højere grad er klar over kursernes form, indhold og formål. På den baggrund vurderede styrelsen, at alle redegørelserne var tilfredsstillende og afsluttede tilsynet.

Med hensyn til det supplerende tilsyn med certifikatuddannelser udvalgte styrelsen fire større udbydere af certifikatuddannelser i tilsynet. Styrelsen bad dem om at redegøre skriftligt for, hvordan de havde sikret, at uddannelsesefterspørgslen var blevet imødekommet, og om de overholdte COVID-19-restriktionerne.

Udbyderne tydeliggjorde i redegørelserne, hvordan de hver især havde iværksat en række tiltag for at sikre, at uddannelsesefterspørgslen var blevet imødekommet (for eksempel med opslag på forsiden af udbyderens hjemmeside, med kontakt til jobcentre og annoncering via sociale medier), og hvordan de havde fulgt gældende krav og retningslinjer med hensyn til at forebygge smittespredning. Styrelsen afsluttede på den baggrund tilsynet med certifikatuddannelser.

8.2 Tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser.

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsens fører årligt tilsyn med AMU-udbydernes svarprocent for evaluering af arbejdsmarkedsuddannelser. Formålet med tilsynet er at sikre, at AMU-udbyderne tilbyder den obligatoriske deltagerevaluering og motiverer kursisterne til at benytte muligheden for at evaluere de kurser, de har deltaget på. Forventningen er hertil, at mindst 80 procent af en udbyders deltagere svarer på en evaluering.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen har screenet svarprocenter i Viskvalitet.dk for 2. halvår 2020. Grunden til dette var, at det var den periode med færrest restriktioner som følge af COVID-19 nedlukninger. Ud over tilsynet udsendte styrelsen samtidig en ny og udvidet manual om brugen af Viskvalitet.dk til udbyderne.

Undersøgelsen viste, at svarprocenterne generelt var lave og var faldet betydeligt sammenlignet med året før. Styrelsen valgte at indhente redegørelser fra de ni udbydere, som havde en svarprocent under 40. Kun 19 ud af 82 udbydere levede op til forventningen om 80 procent besvarelse.

Redegørelserne bekræftede styrelsens formodning om, at det markante fald i svarprocent især skyldes aflyste kurser grundet nedlukninger men til dels også tekniske vanskeligheder med nye studieadministrative systemer hos udbyderne.

De ni udvalgte udbydere meldte tilbage, at de fremadrettet ville have større fokus på både deltageres udfyldelse af evalueringsskemaer samt på sletning af tomme evalueringsskemaer grundet aflyste eller flyttede kurser. Flere udbydere havde ved tidspunktet for indsendelse af redegørelsen allerede ændret praksis og indført konkrete tiltag som en direkte konsekvens af den nye manual til Viskvalitet.dk.

8.3 Tilsyn med AMU-udbydernes afholdelse af prøver

Beskrivelse af tilsynet

Afholdelse af prøver er en ny opgave for AMU-udbyderne, og derfor er der behov for, at styrelsen følger op på, hvordan implementeringen af prøverne hos udbyderne går. På den baggrund gennemførte styrelsen i 2021 et tematisk tilsyn med gennemførelse og beståelse af prøver.

Formålet med tilsynet var via dialog med de udbydere, hvor der er mange deltagere, der ikke består eller gennemfører prøven, at afdække årsager og understøtte gennemførelsen og beståelsen af prøverne hos den enkelte udbyder. Formålet var også at identificere eventuelle kvalitetsproblemer hos udbyderne, som kan føre til, at færre deltagere består prøverne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet blev gennemført på baggrund af udbydernes indberettede prøveresultater for 3. kvartal 2020. Der blev udtaget fem udbydere med udgangspunkt i følgende fire fokusområder: beståede prøver/omprøver, dispensationer, manglende prøvedeltagelse og beviser opnået ved individuel kompetence (IKV). En udbyder blev efterfølgende taget ud af tilsynet, da udbyderen kunne oplyse, at de lå højt på den pågældende indikatorer på grund af en teknisk fejl i deres indberetning af prøveresultater. Der blev afholdt onlinemøder med de udvalgte udbydere i 2. kvartal med henblik på drøftelse af årsagerne til, at de lå højt på de indikatorer, som de var udtaget på.

Overordnet set har tilsynet ikke påvist større problemer med afholdelsen af prøver hos udbydere. Dog viser tilsynet, at en relativ høj andel af kursisterne (6,7 procent) ikke har deltaget i prøverne, og at særligt nogle udbydere har haft en høj andel af kursister, der ikke har deltaget i prøverne. Tilsynet viste forskellige årsager til den manglende deltagelse i prøverne, for eksempel kursisters manglende motivation eller usikkerhed i forhold til prøven, virksomheders fravalg af prøven på kursisters vegne, manglende fokus på prøveafholdelse ved udlicitering af kurser samt COVID-19 relateret frafald til kurser. Herudover har der i nogle tilfælde været tale om fejlindberetninger for udeblevne eller framelde kursister.

Tilsynet viste, at der på landsplan fortsat er en relativt lille andel af kursisterne, der ikke har bestået prøverne. Enkelte udbydere har haft en større andel kursister, der ikke har bestået prøven, og enkelte udbydere har indberettet et højt antal dispensationer.

Herudover har tilsynet afdækket nogle opmærksomhedspunkter i forhold til afholdelse af prøver og indberetning af prøveresultater, som er medtaget i et brev, der er sendt til alle udbydere om konklusioner og opmærksomhedspunkter for tilsynet. Opmærksomhedspunkterne er også blevet delt på et virtuelt møde for alle udbydere. Mødet omhandlede blandt andet arbejdet med motivation for deltagelse i prøverne.

8.4 Tilsyn med fjernundervisning og blended learning

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med fjernundervisning, fordi rammerne er blevet friere, og aktiviteten forventes øget på baggrund af COVID-19 relateret nedlukning med mere. Som opfølgning på trepartsaftalerne om AMU blev tilstedeværelseskravet ved fjernundervisning sat ned fra 50 procent til 25 procent, og der er indført forsøg med godtgørelse til deltagere i fjernundervisning.

Formålet med tilsynet i 2021 var at undersøge kvaliteten af fjernundervisningen målt på AMU-udbydernes regeloverholdelse og deltagernes vurderinger af kurserne i Viskvalitet.dk for derigennem at understøtte udbydernes arbejde med fjernundervisning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet med fjernundervisning blev omfattet af tilsynet med kvaliteten af nødundervisning på AMU gennem evalueringresultater jævnfør punkt 8.1, da dette tilsyn netop omhandlede tilsyn med deltagernes vurderinger i Viskvalitet.dk for kurser afholdt som fjernundervisning. Blended learning indgik således ikke i tilsynet for 2021.

8.5 Tilsyn med AMU udbydernes regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Formålet med tilsynet var at undersøge uddannelsesindsatsen hos AMU-udbyderne, herunder at regeloverholdelse og den overordnede kvalitet i undervisningen efterses på en række punkter. Tilsynsbesøg havde særligt fokus på, om udbyderne forvalter og udfolder rammerne for deres udbudsgodkendelser i overensstemmelse med reglerne, herunder om de leverer undervisning ud fra arbejdsmarkedsuddannelsernes centralt godkendte mål.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen har i 2021 ført tilsyn med følgende områder i forbindelse med tilsynet med AMU-udbydernes regeloverholdelse.

Tilsyn med eksisterende AMU-udbydernes forvaltning af nye udbudsgodkendelser

Styrelsen har i 2021 ført tilsyn med, hvordan eksisterende udbydere har forvaltet nye udbudsgodkendelser, som de fik i 2020. Styrelsen har i den forbindelse gennemført et uanmeldt tilsyn, som blev afsluttet uden bemærkninger.

Tilsyn med IDV

Styrelsen har i 2021 ført tilsyn med udbydernes udbud af kurser og uddannelsesforløb som indtægtsdækket virksomhed (IDV). Styrelsen igangsatte tilsynet på baggrund af oplysninger om, at de gældende regler for udbud af henholdsvis IDV og AMU muligvis ikke blev forvaltet hensigtsmæssigt, herunder at visse udbydere tilsidesatte udbuddet af ordinær AMU for i stedet at tilbyde virksomhederne kurser med tilsvarende indhold som IDV. En sådan praksis er i strid med udbudspligten. På den baggrund blev tre udbydere udtaget til tilsyn. Tilsynet skulle afklare, om udbyderne havde tilsidesat deres udbudspligt. I forbindelse med tilsynet blev udbydernes IDV-udbud gennemgået med fokus på de IDV-kurser, som havde et sammenfaldende fagligt indhold med eksisterende AMU-kurser.

Tilsynet viste, at der var udfordringer hos to ud af tre udvalgte udbydere i forhold til overholdelse af udbudspligten. Styrelsen pålagde disse udbydere at sikre, at udbudspligten overholdes, og at virksomheder og andre, der efterspørger uddannelse, tilbydes et relevant AMU-kursusudbud. Styrelsen sendte som opfølgning på tilsynet et hyrdebrev til alle udbydere om de gældende regler for udbudspligt og IDV-udbud.

Tilsyn med anvendelse af Forsøg med friere brug af gæstelærere i AMU

Styrelsen har i 2021 været på tilsynsbesøg hos en udbyder, der har afholdt kurser med brug af gæstelærere som undervisere. Kurserne afholdes som led i den forsøgsordning, der blev aftalt i forbindelse med trepartsaftalen fra 2017, og som giver udbyderne mulighed for at anvende gæstelærere til at undervise i hele kurset, og uden egne undervisere også er til stede. Det gælder også på kurser, hvor kursisterne er fra samme virksomhed som gæstelæreren. Styrelsen afsluttede tilsynet med få bemærkninger.

8.6 Enkeltagsinsyn gennemført i 2021

Styrelsen har i 2021 gennemført fire enkeltagsinsyn på AMU-området.

Tilsyn vedrørende forsøg med VEU-godtgørelse til fuld fjernundervisning

I forsøget er det en betingelse, at der er prøve på de uddannelser, der kan anvendes i forsøget. Tilsynet vedrørte utilstrækkelig information til deltagerne om prøver. Tilsynet viste blandt andet, at en udbyder i en periode ikke havde afholdt prøver på kurser afholdt som fjernundervisning, og at der alligevel blev udstedt beviser. Tilsynet blev afsluttet med en påtale til udbyderen om at bringe praksis i overensstemmelse med reglerne.

Tilsyn vedrørende forsøg med VEU-godtgørelse ved fuld fjernundervisning

En udbyder havde ikke fulgt forsgsvilkrene, da visse kurser var udlagt til en anden udbyder, hvilket ikke var muligt efter gældende regler. Udbyderen fik en påtale herfor og indskærpet at overholde betingelserne for forsøget. Forsøgsbetingelser er efterfølgende justeret, så de nu også rummer mulighed for udlægning. På baggrund af sagen blev forsøgsbetingelserne præciseret for alle AMU-udbydere.

Tilsyn vedrørende udlicitering

Styrelsen gennemførte et tilsyn med en udbyder, der ikke overholdt reglerne for udlicitering af AMU-aktiviteter. Udliciteringsparten havde i modstrid med reglerne markedsført AMU, og udliciteringskontrakter var ikke offentliggjort, som der er krav om. Udbyderen havde ikke ført tilstrækkeligt tilsyn med udliciteringsparten, hvorfor udbyderen fik påbud om at overholde reglerne for annoncering og markedsføring med videre samt sikre offentliggørelse af udliciteringskontrakt samt at gennemføre ekstra tilsyn hos alle sine udliciteringsparter og dokumentere disse over for styrelsen. Styrelsen tog udbyderens dokumentation til efterretning. På grund af COVID-19 var AMU-aktiviteten i den periode, tilsynet omfattede, dog begrænset til ét kursus, som opfyldte reglerne ved at være annonceret hos udbyderen selv. Der blev derfor ikke krævet tilbagebetaling af tilskud med videre.

På baggrund af sagen gennemførte styrelsen et stikprvetilsyn med udbydernes hjemmesider, hvor der blev påvist mindre uregelmæssigheder med udlicitering af AMU. Som opfølgning herpå afholdte styrelsen et seminar for udbyderne om regler for udlicitering og udsendte et hrdebrev om emnet samt opdaterede og uddybede styrelsens standardkontrakt til brug ved udlicitering.

Tilsyn med IKV-forløb

Styrelsen blev gjort opmærksom på en institution, hvor en frameldt deltager fik udbetalt VEU-godtgørelse. IKV-forløbet blev gennemført som nødundervisning. Der var krav om aktiv deltagelse i nødundervisningen, men udbyderen havde ikke sikret sig, at deltagerne opfyldte kravet om aktiv deltagelse eller sikret, at kravet om registrering af eventuelt manglende deltagelse blev overholdt. Der er desuden ikke adgang til at opkræve deltagerbetaling for IKV-forløb, men udbyderens timelærer havde alligevel opkrævet deltagerbetaling i forbindelse med forløbet.

Styrelsen traf afgørelse om, at udbyderen skulle tilbagebetale taxametertilskud udbetalt til IKV-forløbet. Deltagerbetalingen blev tilbageført til den arbejdsgiver, som uretmæssigt var blevet opkrævet deltagerbetaling. Fejlagtigt udbetalt VEU-godtgørelsen blev ligeledes tilbagebetalt.

8.7 Læringspunkter fra tilsynet med AMU i 2021

Styrket fokus på opfølgning og fælles vidensdeling

Det er styrelsens erfaring fra flere af tilsynene på AMU-området i 2021, at det har en positiv effekt efter et tilsynsforløbs afslutning, at styrelsen efterfølgende tilvejebringer en opfølgning med alle AMU-udbydere med henblik på fælles vidensdeling. Styrelsen har som opfølgning i 2021 afholdt flere webinarer om prøver, udlicitering og IDV, hvor der blev fokuseret på følgende under de enkelte læringspunkter:

- I udliciteringssagen var læringspunktet især på forpligtelsen til at føre tilsyn med udliciteringsparterne
- I prøvetilsynet var læringspunktet især på regler for dispensation, sikring af deltageres ret til omprøve og korrekt registrering af prøveresultater
- I IDV-tilsynet var læringspunktet især på sikring af, at AMUs udbudsregler overholdes, så virksomhederne altid får tilbudt AMU, hvor der er et relevant kursus

ØKONOMISK TILSYN

Styrelsens økonomiske tilsyn omfatter institutionernes økonomi, drift og anvendelse af tilskud. Formålet er at understøtte en effektiv og bæredygtig institutionsdrift, at sikre overholdelse af regler og retningslinjer på området, at sikre skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de statslige midler og at varetage statens kreditorinteresse.

9 Det økonomiske tilsyn

STUK varetager det økonomisk-administrative tilsyn med de cirka 1.000 selvejende uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område. Tilsynet udføres med hjemmel i institutionslovene:

- § 50 i lov om institutioner for almen- og gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.
- § 29 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse
- § 48 i lov om institutioner for forberedende grunduddannelse
- § 20 b i lov om friskoler og private grundskoler m.v.
- § 52 i lov om efterskoler og frie fagskoler
- § 24 i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser

9.1 Risikobaseret økonomisk-administrativt tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører tilsyn med institutionernes økonomi og regeloverholdelse. Med baggrund i finansielle og ikke-finansielle indikatorer har tilsynet til formål at identificere institutioner, som kan have økonomiske eller administrative udfordringer.

I lighed med tidligere år blev følgende indikatorer brugt ved screeningen af årsrapporterne i 2021:

Finansielle indikatorer:

- Likviditetsgrad (et mål for betalingsevne)
- Soliditetsgrad (et mål for hvor stor en del af aktiverne, der er egenfinansieret)
- Aktivitetsudvikling (angiver den procentvise udvikling af antallet af årselever i forhold til det foregående regnskabsår)
- Belåningsgrad i ejendomme (angiver i hvor høj grad ejendomme er belånt)

Ikke-finansielle indikatorer:

- Status på eventuelle igangværende tilsynssager
- Revisors rapportering i revisionsprotokollatet om resultaterne af den udførte revision
- Besvarelsen af den spørgeramme som institutionernes og skolernes revisorer og bestyrelser er pålagt at besvare i forbindelse med regnskabsafleggelsen

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater for det regulerede institutionsområde

Samlet set viste tilsynet for det regulerede institutionsområde en række udfordringer, som var særligt hyppigt forekommende.

En række institutioner anvendte ikke styrelsens regnskabsparadigme i forhold til angivelse af finansielle instrumenter og opgørelse af antal årsværk i forhold til, om eleverne boede på kostafdelinger eller ej.

Derudover har styrelsen i 2021 haft stor fokus på formålskontering og i den forbindelse afholdt 13 workshops rundt i landet. På baggrund af de afholdte workshops har der været behov for at præcisere, hvordan institutionerne har skulle omkostningsfordele til uddannelsesformål, projekter, indtægtsdækket virksomhed og særlige formålsindsatser.

Styrelsen udsendte derfor i januar 2022 et brev til samtlige regulerede institutioner, hvori styrelsen gjorde opmærksom på ovenstående forhold.

Tilsynets resultater på det frie institutionsområde

Tilsynet for det frie institutionsområde viste en række udfordringer, som var særligt hyppigt forekommende.

Der var blandt andet i lighed med tilsynet i 2019 og 2020 en række skoler, som i strid med gældende retningslinjer havde udbetalt vederlag for særlig indsats løbende aconto i stedet for samlet ved opgørelsen af indsatsen. Styrelsen kan også konstatere, at der i 2020 fortsat var en række skoler, hvor ansatte havde alene-fuldmagt til skolens bankkonti. For at undgå fejl og besvigelser bør alene-fuldmagter undgås. Derudover har en række skoler fortsat væsentlige beløb i tilgodehavende skolepenge og må foretage store nedskrivninger på disse tilgodehavende. Styrelsen følger op på dette i et tematisk tilsyn i 2022.

Styrelsen kan også konstatere, at nogle skoler ikke indbetaler rettidig A-skat og AM-bidrag, hvilket er en overtrædelse af kildeskatteloven, hvorfor skolens ledelse kan ifalde strafansvar.

Styrelsen udsendte derfor i januar 2022 et brev til samtlige frie skoler, hvori styrelsen gjorde opmærksom på ovenstående forhold.

9.2 Prædiktivt eftersyn på det regulerede institutionsområde

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen har siden 2019 gennemført et prædiktivt eftersyn for at identificere regulerede institutioner, som på grund af for eksempel aktivitetsfald, planlagte investeringer eller en u hensigtsmæssig omkostningsstruktur risikerer at blive økonomisk nødlidende inden for en

kortere eller længere årrække. Det prædiktive eftersyn foretages med henblik på, at styrelsen i god tid kan indlede en dialog med institutionernes ledelser om udfordringerne og herigennem medvirke til, at der sættes fokus på tiltag, der kan sikre en langsigtet balance mellem institutionens udgifter og indtægter.

Indikatorer i det prædiktive eftersyn i 2021:

- Aktuel gælds faktor (langfristet gæld/omsætning)
- Estimeret fremtidig gælds faktor (baseret på blandt andet investeringsplaner)
- Væsentlige, aktuelle aktivitetsfald
- Forventning om et fremtidigt demografisk betinget aktivitetsfald
- Høj andel variabelt forrentede lån
- Faldende likviditetsgrad

Tilsynstype

Undersøgende tilsyn

Tilsynets resultater

Af de 11 prædiktive eftersyn, der blev indledt i slutningen af 2020, har to tilsyn kunnet afsluttes i 2021 på baggrund af institutionernes besvarelser. For fem institutioners vedkommende har styrelsen besluttet at følge udviklingen i økonomien foreløbigt et år, mens eftersynet foreløbigt er opretholdt for tre institutioner, der har eller har haft investeringsplaner, der vil medføre en markant forøgelse af institutionens gælds faktor. For den sidste institutions vedkommende er eftersynet opretholdt med henvisning til institutionens likviditet, som er bekymrende lav.

10 nye institutioner er i slutningen af 2021 udtaget til prædiktivt eftersyn baseret på blandt andet aktivitetsfald i 2021, faldende likviditetsberedskab, finansiel risiko og bekymring for den udvikling i institutionernes gælds faktor, som institutionernes investeringsplaner vil medføre. Styrelsen afventer i øjeblikket svarene fra de berørte institutioner.

9.3 Tilsyn med revisorkvalitet

Beskrivelse af tilsynet

Revisors afrapportering udgør i samspil med institutionernes afrapportering i stor udstrækning grundlaget for, at styrelsen som led i det økonomisk-administrative tilsyn kan vurdere, om der er potentielle tilsynsmæssige opfølgingsbehov over for institutionerne. Styrelsen fører derfor et årligt tilsyn med kvaliteten af det arbejde, som institutionernes revisorer udfører. Formålet med tilsynet er at identificere revisorer, der ikke udfører revisionen i overensstemmelse med god offentlig revisionsskik og Rigsrevisionens standarder for offentlig revision (SOR) samt ministeriets bekendtgørelser om revision og tilskudskontrol med videre.

I 2021 førte styrelsen tilsyn med revisorerne ud fra følgende kriterier:

- Revisorer som styrelsen, i forbindelse med den årlige regnskabs gennemgang af institutionernes årsrapporter og tilhørende revisionsprotokollater med videre, vurderer ikke har fulgt paradigmet for revisionsprotokollatet og/eller ikke har afgivet en korrekt revisionspåtegning.
- Revisorer som styrelsen har kendskab til tidligere ikke har udført revisionen og rapporteret om resultaterne heraf i overensstemmelse med de ovennævnte krav herom.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen gennemførte tilsynene dels ved tilsynsbesøg på fem udvalgte institutioner og dels som led i gennemgang af regnskaberne og de tilhørende revisionsprotokollater og øvrige tilsynsager i styrelsen. Styrelsen vurderede i den forbindelse, om revisors revision og rapportering på væsentlige områder var tilfredsstillende. I de tilfælde, hvor styrelsen vurderede, at revisionen ikke har efterlevet styrelsens krav, traf styrelsen afgørelse om at pålægge institutionen at udpege en anden revisor. Tilsynet viste samlet set, at hovedparten af revisorerne generelt løste revisionsopgaven på tilfredsstillende vis, men at der fortsat er kvalitetsproblemer hos nogle revisorer.

Styrelsens tilsyn med revisorkvalitet i 2021 resulterede i otte tilsynsager, hvoraf styrelsen i fem af sagerne gav revisor en henstilling om fremadrettet at rette op på rapporteringen af revisionen. Styrelsen pålagde desuden en institution at skifte revisor, mens to sager blev afsluttet uden sanktioner i forhold til revisor.

Som opfølgning på det samlede tilsyn med revisorkvaliteten udsendte styrelsen i januar 2022 et orienteringsbrev til samtlige revisorer på det regulerede og det frie område, hvor styrelsen indskærpede, hvordan revisorerne skal rapportere om resultaterne af deres udførte revisionshandlinger på udvalgte områder.

9.4 Tilsyn med chefløn (regulerede institutioner)

Styrelsen fører tilsyn med, om de regulerede institutioner fastsætter cheflønnen i overensstemmelse med gældende regler.

9.4.1 Tilsyn med lønfastsættelsen

Beskrivelse af tilsynet

For gruppen af chefer, der er ansat i henhold til cheftalen fra OK18, afdækkede tilsynet både, om institutionerne har overholdt de formelle regler om lønudmøntning til øverste chef samt Finansministeriets stillingskontrol, og om institutionerne har anvendt de lokale frihedsgrader forsvarligt i forhold til fastsættelse af lønnen til øvrige chefer.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

For at sikre at øverste chef ikke får mere i løn end tilladt, skal bestyrelsen for den pågældende chef, der er ansat på cheftalen, indsende et skema med en specifikation af forhandlingsresultatet til STUK. Skemaet skal underskrives og dateres af bestyrelsesformanden og øverste chef.

I tilsynet blev tre institutioner, der manglede at indsende skemaet, bedt om at sende det pågældende skema med forhandlingsresultat. Alle de indsendte forhandlingsresultater viste, at den samlede løn, der var blevet indgået aftale om, blev afholdt inden for rammerne af styrelsens råderum til bestyrelsen. De pågældende sager blev derfor afsluttet uden yderligere bemærkninger.

Styrelsen har derudover været i dialog med tre institutioner, hvor lønovervågningen viste, at den samlede løn til øverste chef kunne være fastsat for højt. I alle tre tilfælde viste det sig, at den samlede løn blev afholdt inden for rammerne af styrelsens råderum til bestyrelsen. På den ene af de tre institutioner blev bestyrelsen dog nødt til at reducere rammen for en eventuel bonus til institutionens øverste chef.

Som et led i tilsynet var styrelsen derudover i dialog med 46 institutioner om lønnen til 90 øvrige chefer, der i lønovervågningen fremstod med en samlet løn, der kunne være for høj.

Øvrige chefers løn skal som udgangspunkt holdes inden for rammerne af lønbåndet/normallønsområdet. Øvrige chefer defineres i denne sammenhæng som alle andre chefer end øverste chef.

For 49 af de pågældende 90 forhold kunne sagen afsluttes uden bemærkninger. I 37 ud af de 90 forhold blev sagen afsluttet med vejledning, retledning og/eller henstillinger. De sidste fire forhold er endnu ikke afsluttet. Der pågår en fortsat dialog mellem STUK og de vedkommende institutioner herom.

Tilsynet viste desuden, at 17 chefer stod registreret i en for lav lønramme i lønsystemet. De berørte institutioner er derfor blevet bedt om at rette lønrammen i lønsystemet.

Derudover stod 13 chefer registreret i for høj en lønramme. To af stillingerne, der højest kunne indplaceres i lønramme 36, er siden blevet godkendt til en indplacering i lønramme 37, mens fire af de 13 stillinger er blevet indplaceret i lønramme 36 i stedet for 35. For så vidt angår resten af stillingerne, har de berørte institutioner meddelt, at de vil rette lønrammeindplaceringen i lønsystemet, så det står korrekt.

Det fremgik også af lønovervågningen, at der er 158 chefstillinger, der mangler at blive henført til en lønramme. Alle de berørte institutioner er blevet bedt om at rette det i lønsyste-

met i forbindelse med tilsynet. Det har dog vist sig, at den manglende lønrammeindplacering for en stor dels vedkommende skyldes en fejl i SLS og manglende kompatibilitet imellem dele af cheftalen og opsætningen i Silkeborg Data. Styrelsen har derfor indledt en dialog med Økonomistyrelsen herom.

9.4.2 Tilsyn med resultatkontrakter

Beskrivelse af tilsynet

Tilsyn med resultatkontrakter omhandler de kontrakter, som institutionernes bestyrelser indgår med den øverste daglige leder. På baggrund af indberetninger af nøgletal fra institutionerne udvælger styrelsen et mindre antal institutioner, som bliver bedt om at indsende de to senest indgåede resultatkontrakter. Disse gennemgås i forhold til om de overholder de indholdsmæssige krav, som er formuleret i ministeriets bemyndigelse. For de øvrige institutioner gennemgår styrelsen, om kontrakterne lever op til bemyndigelsens objektive krav, herunder om de økonomiske rammer er korrekte, og om kontraktens mål og bestyrelsens vurdering af kontraktens opfyldelse er offentliggjort på institutionens hjemmeside.

Tilsynstype

Risikobaseret tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet har vist, at beløbsrammerne i styrelsens bemyndigelser og vejledende retningslinjer er blevet overholdt. I et enkelt tilfælde havde styrelsen en dialog med en institution om en potentiel overskridelse. Tilsynet viste dog, at den pågældende institution havde overholdt beløbsrammen i bemyndigelsen. Det pågældende forhold blev derfor afsluttet uden bemærkninger.

Tilsynet har desuden vist, at 22 institutioner enten helt eller delvist ikke havde offentliggjort mål og indsatsområder i kontrakten, bestyrelsens vurdering af målopfyldelsen af de enkelte mål og den endelige udmøntning af resultatkontrakten i procent. Alle de pågældende skoler har modtaget en henstilling om, at pågældende forhold fremover skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Derudover viste tilsynet, at 17 institutioner har udmøntet mellem 95 og 100 procent af resultatlønskontraktens maksimale beløbsramme to år i træk. De pågældende institutioner er blevet vejledt om, at en høj udmøntningsgrad som udgangspunkt bør resultere i en tilsvarende progression i det følgende års målfastsættelse.

Styrelsen har desuden bedt 10 institutioner om at indsende de seneste to resultatlønskontrakter til øverste chef til en kvalitativ gennemgang. Tilsynet med disse kontrakter er endnu ikke afsluttet.

9.5 Tilsyn med donationer til frie skoler

Beskrivelse af tilsynet

For at sikre mere gennemsigtighed med donationer til de frie skoler (friskoler, privatskoler, efterskoler, frie fagskoler, private gymnasier og kombinationsskoler) blev skolerne per 1. august 2019 underlagt skærpede regler i forhold til modtagelse af donationer som for eksempel total forbud mod anonyme donationer og forbud mod udenlandske donationer over 20.000 kr. fra lande uden for EU og EØS.

Styrelsen undersøgte i 2021 omfanget af donationer, som de frie skoler har modtaget i 2019 og 2020 og førte tilsyn med, om skolerne har modtaget anonyme og udenlandske donationer i strid med reglerne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet vedrørende de frie skolars modtagne donationer i 2019 og 2020 viser, at skolerne samlet set har modtaget donationer på cirka 109,1 mio. kr. i 2019 og 101,6 mio. kr. i 2020. I forhold til 2019 er der sket et mindre fald i 2020 i både antallet og andelen af skoler, som har modtaget donationer.

Tilsynet viste, at hovedparten af skolerne modtager donationsbeløb på op til cirka 100.000 kr., men at der også er en stor variation i størrelsen af skolernes modtagne donationer. Således ligger donationsbeløbene i 2020 i et interval mellem 25.000 kr. og op til tocifrede millionbeløb.

Det fremgår endvidere af tilsynet, at otte skoler har modtaget donationer i 2019 og 2020, som udgør mere end 1/10 del af skolens samlede indtægter, der primært består af statstilskud og skolepenge. De frie grundskoler modtager i overvejende grad de relativt største donationer set i forhold til skolens statstilskud og skolepenge i alt. Herudover ses der en tendens til, at det er de samme skoler, som får de relativt største donationer både i 2019 og 2020.

Flere af de skoler, som har modtaget de relativt største donationer er blevet screenet i forbindelse med det risikobaserede tilsyn med frihed- og folkestyrekravet i perioden 2019-2020 af styrelsen. Enkelte skoler er blevet udvalgt til nærmere undersøgelse af styrelsen, men på baggrund af de udvalgte skolers redegørelser har styrelsen ikke fundet anledning til at udtage skolerne til det risikobaserede tilsyn med frihed- og folkestyrekravet.

Det er samlet set styrelsens vurdering, at der ikke umiddelbart ses at være tegn på manglende efterlevelse af friskolelovens krav i forhold til modtagelse af anonyme og udenlandske donationer, men at der er uklarheder om, hvordan donationerne skal angives korrekt i årsrapporten.

For at imødekomme uklarheder omkring fortolkning af reglerne har styrelsen udarbejdet en vejledning til skolerne vedrørende angivelse af donationer i skolernes årsrapport, som er lagt på ministeriets hjemmeside. Derudover har styrelsen også i orienteringsbrevet til de frie skoler og til revisorerne gjort opmærksom på, hvordan donationer skal angives korrekt i årsrapporten.

9.6 Tilsyn med friskoler og private grundskolers inddrivelse af skolepenge, herunder opfyldelse af egendækningskravet for private friskoler og private grundskoler

Beskrivelse af tilsynet

Det er en tilskudsbetingelse, at friskoler og private grundskoler ved elevbetaling (skolepenge) tilvejebringer en rimelig egendækning af skolens driftsudgifter.

Styrelsen har i de seneste år bemærket, at nogle skoler har betydelige tilgodehavende skolepenge, samt at der foretages store afskrivninger på tilgodehavende skolepenge. Det er styrelsens vurdering, at der ikke er tale om en reel indtægt, hvis de opkrævede skolepenge systematisk ikke betales, hvorfor de heller ikke kan indgå i skolens opgørelse over egendækningen af skolens driftsudgifter. Styrelsen førte derfor i 2021 tilsyn med skolernes inddrivelse af skolepenge og opfyldelse af kravet om egendækning.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet er udskudt til 2022, hvorfor der ikke er nogle resultater på nuværende tidspunkt. Tilsynet fremgår af Tilsynsplan 2022 under punkt 11.9.

9.7 Tilsyn med studieadministrative systemer og opgørelsen af tilskudsudløsende aktivitet

Beskrivelse af tilsynet

I lyset af at et betydeligt antal uddannelsesinstitutioner på det lovregulerede område har forretningsimplementeret nye studieadministrative systemer i 2019 og 2020, førte styrelsen i 2021 stikprøvevist tilsyn med opgørelsen af tilskudsudløsende aktivitet. Herunder undersøgte styrelsen, om institutionerne har etableret procedurer, som sætter dem i stand til at leve op til kravene i styrelsens tilskudsinstrukser vedrørende opgørelse og indberetning af tilskudsudløsende aktivitet.

Formålet med tilsynet var at sikre, at de statslige taxametertilskud efter overgang til nye studieadministrative systemer fortsat ydes på et retvisende og objektivt grundlag. Tilsynet skulle herunder:

- gennem udvalgte institutionsbesøg belyse, hvordan de studieadministrative systemer anvendes til at understøtte en sikker studie- og økonomiadministration, som er i overensstemmelse med reglerne i styrelsens tilskudsinstruks, og
- tilvejebringe dokumentation for, at det i institutionernes forretningsimplementering af nye studieadministrative systemer gennem vejledninger og procedurebeskrivelser er sikret, at administrationen af tilskudsudløsende aktivitet er korrekt.

Baggrunden for tilsynet var implementeringen af frit valg af studieadministrative systemer for institutioner for erhvervsrettet uddannelse fra 2017 samt etableringen af institutioner for forberedende uddannelse, som også har frit valg. Endvidere forventes det statslige studieadministrative system EASY-A at lukke i sommeren 2021.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet blev kun delvist gennemført ved to institutionsbesøg, som omfattede erhvervs- og kombinationsskoler og et VUC. For begge uddannelsesinstitutioner gjorde det sig gældende, at der var udarbejdet dokumentation for arbejdsgange, som knyttede an til hver af de to forskellige studieadministrative systemer. Der forelå endvidere dokumentation for kontrol af elever til indberetning af tilskudsudløsende aktivitet og herunder for registrering og kontrol af fravær, hvor eleven ikke må tælle med, hvis eleven er ulovligt fraværende i hele tælleperioden. Den resterende del af tilsynet gennemføres i 2022 i regi af tilsynsplans punkt 11.7 om tilsyn med opgørelse af tilskudsudløsende aktivitet.

9.8 Afslutning af tilsynsopgaver vedrørende Tilsynsplan 2020

Tilsyn med efterskoler og frie fagskoler varetagelse af administrative opgaver for andre skoler

Styrelsen havde i 2020 planlagt at undersøge det økonomiske omfang og udbredelsen af efterskoler og frie fagskoler varetagelse af administrative opgaver for andre skoler og føre tilsyn med, om der - som krævet i lovgivningen - foreligger en skriftlig aftale om samarbejdet, samt i hvilket omfang den skriftlige aftale indeholder de krævede oplysninger.

Tilsynet blev ikke gennemført i 2021, da der var meget få skoler, som har anvendt muligheden for at varetage administrative opgaver for andre skoler. Styrelsen vil i 2022 følge udviklingen i udbredelsen af skoler, som varetager administrative opgaver for andre skoler.

9.9 Enkelt-sagstilsyn gennemført i 2021

Styrelsen gennemførte fem enkelt-sagstilsyn på det regulerede institutionsområde og 26 enkelt-sagstilsyn på det frie institutionsområde i 2021.

Enkelt-sagstilsyn på det regulerede institutionsområde

Styrelsen førte i 2021 økonomiske enkelt-sagstilsyn med i alt fem institutioner på det regulerede område, som var fordelt på to AMU-centre, en FGU-institution, et alment gymnasie og et VUC. Fire af de pågældende institutioner fik som følge af tilsynet udbetalt likviditetslån fra Børne- og Undervisningsministeriet. To af de pågældende fire institutioner havde i forvejen fået udbetalt likviditetslån af Børne- og Undervisningsministeriet, og var i forvejen under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn. De øvrige to kom i 2021 under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn. Det sidste af de pågældende fem enkelt-sagstilsyn vedrørte en omgåelse af Finansministeriets stillingskontrol, der indebærer, at Finansministeriet skal godkende en indplacering i lønramme 37 og derover. På den pågældende institution havde de fastsat den samlede løn til en chef i lønramme 36 så højt, at STUK vurderede, at der var tale om en omgåelse af stillingskontrollen. Styrelsen udstedte et påbud om, at lønnen til den pågældende chef skulle nedbringes med mindst 30.000 kr. i årligt grundbeløb per 1. oktober 2021.

Regulerede institutioner under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn

Der var i alt otte institutioner under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn ved udgangen af 2021 inklusiv de to institutioner, der var kommet til i 2021. Der var således tale om to erhvervs-/kombinationsskoler, to AMU-centre, to VUC'er, en FGU-institution og et alment gymnasium. En af institutionerne var alene under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn på grund af alvorlige økonomiske udfordringer som følge af en byggesag. De øvrige syv institutioner har udover alvorlige økonomiske udfordringer fået bevilget likviditetslån af Børne- og Undervisningsministeriet. Seks af de otte institutioner er fortsat i 2022 under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn.

Enkelt-sagstilsyn på det frie institutionsområde

Styrelsen førte i 2021 økonomisk-administrativt enkelt-sagstilsyn med i alt 26 skoler på det frie institutionsområde, som var fordelt på 15 fri- og privatskoler, otte efterskoler, én fri fagskole, ét privat gymnasium og én kombineret skole. 17 af de 26 skoler var under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn enten som følge af risiko for lukning af skolen, alvorlige administrative udfordringer, eller fordi skolen havde en afdragsordning med styrelsen.

Institutioner på det frie institutionsområde under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn

I løbet af 2021 ophævede styrelsen det skærpede økonomisk-administrative tilsyn for fire af de 17 skoler. To skærpede økonomisk-administrative tilsyn blev ophævet, fordi skolerne havde afviklet deres afdragsordning med styrelsen. Ét skærpet økonomisk-administrativt tilsyn blev ophævet, fordi styrelsen vurderede, at skolen havde fået rettet op på deres administrative praksis. Én skole indsendte deres afsluttende regnskab, og styrelsen afsluttede som følge heraf tilsynet. 13 af de 17 skoler er dermed fortsat under skærpet økonomisk-administrativt tilsyn primo 2022.

9.10 Læringspunkter fra det økonomiske tilsyn i 2021

Det økonomiske tilsyn på det regulerede institutionsområde

På baggrund af Rigsrevisionens beretning nr. 1/2019 har styrelsen i 2021 styrket tilsynet med de regulerede institutioners gældsætning ved blandt andet at fastlægge vejledende grænseværdier for størrelsen af institutionernes langfristede gæld i forhold til omsætningen (gælds faktoren). Valget af indikator for gældsætningen og grænseværdierne på 100 procent for gymnasier og voksenuddannelsesinstitutioner og 125 procent for erhvervsuddannelsesinstitutioner og institutioner for forberedende grunduddannelse er fastlagt på baggrund af erfaringerne fra det økonomiske tilsyn og en kortlægning af dels sammenhænge mellem institutionernes finansierungsgrad, belåningsprocent og gælds faktor og dels størrelsen af de nævnte faktorer for de aktuelt nødlidende institutioner.

Både institutionernes aktuelle gælds faktor og den estimerede fremtidige gælds faktor vil være en central indikator i styrelsens økonomiske tilsyn. Institutioner, som indberetter investeringsønsker, der indebærer, at gælds faktoren inden for fem år må forventes at overskride grænseværdien, kan fremover blive udtaget til tilsyn på baggrund af en bekymring for, at institutionens gældsætning vil overskride institutionens betalingsevne.

Det økonomiske tilsyn på det frie institutionsområde

De seneste år har det været de samme bemærkninger, som det risikobaserede tilsyn med skolernes økonomi og regeloverholdelse har givet anledning til. Styrelsen har derfor valgt for eksempel at have et større fokus på de skoler, som har et stort tilgodehavende skolepenge i 2022. De skoler, som ikke har afregnet A-skat og AM-bidrag løbende kommer også som udgangspunkt i skærpet økonomisk-administrativt tilsyn, da det er et tegn på en udfordret økonomi og/eller administration.

Fastsættelsen af lønnen til chefer ansat på cheftalen

Tilsynet med fastsættelsen af lønnen til chefer, der er ansat på cheftalen, tager afsæt i registerdata fra Økonomistyrelsens database, ISOLA. Data heri er efterbehandlet, og opgørelsen af den årlige løn kan derfor adskille sig fra den faktisk udbetalte løn. I det indledende tilsynsbrev oplyste styrelsen den enkelte institution om den samlede løn, som den var opgjort i ISOLA, til de chefer, der indgik i tilsynet. Den enkelte institution har dog adgang til oplysninger om den faktisk udbetalte løn til de pågældende chefer. Det gav ofte pågældende institution og STUK to forskellige udgangspunkter i dialogen om den samlede løn til de pågældende chefer.

Fremadrettet vil opgørelsen af en given chefs samlede løn, som den er opgjort i ISOLA, derfor ikke indgå i dialogen med institutionerne om lønnen til de chefer, der er ansat på cheftalen og indgår i styrelsens fremtidige løntilsyn. Vedkommende institution vil i stedet skulle svare på, om den pågældende chefs samlede løn er fastsat over normallønsområdet eller ej. I bekræftende fald vil institutionen blive bedt om svare på en række supplerende spørgsmål og indsende nærmere specificeret dokumentation herfor.

TILSYN MED STØTTEORDNINGER

Styrelsens tilsyn med støtteordninger vedrører specialpædagogisk støtte, som tildeles på baggrund af en faglig vurdering af den enkeltes behov for kompensation. Vurderingen foretages med udgangspunkt i ansøgerens funktionsnedsættelse og i henhold til de regler for tildeling af støtte, der gælder på de forskellige uddannelsesområder.

10 Specialpædagogiske støtteordninger (SPS)

10.1 Tilsyn med refusion af støttetimer i 2021

Beskrivelse af tilsynet

Ifølge Tilsynsplan 2021 skal styrelsen foretage tilsyn med henholdsvis støttetimer til personer med psykiske vanskeligheder samt tilsyn med refusion. De to tilsyn er i 2021 foretaget som et samlet tilsyn jævnfør Tilsynsplan 2021 under punkt 10.1 og 10.4.

Styrelsen bevilger et maksimalt antal støttetimer til den enkelte støttemodtager. Uddannelsesstedet kan ved behov søge yderligere støttetimer. Når uddannelsesstederne har afholdt støttetimerne, er de berettiget til at trække refusion hos styrelsen for de leverede timer.

Formålet med tilsynet i 2021 var at undersøge, om uddannelsesstederne har dokumentation for, at de har afholdt de støttetimer, som de har trukket refusion for hos styrelsen.

Styrelsen udtog uddannelsessteder i tilsyn på baggrund af data i sagsbehandlingssystemet SPS2005. Her blev de uddannelsessteder identificeret og udvalgt, som har trukket refusion for en høj andel af de bevilligede støttetimer.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Der blev udtaget 10 uddannelsessteder til tilsynet, som alle havde en refusionsgrad på 90 procent eller højere. Uddannelsesstederne skulle fremsende dokumentation for anvendelse af støttetimer, som de er forpligtet til at have i henhold til styrelsens retningslinjer.

Tilsynet viste, at en række uddannelsessteder havde udfordringer med administrationen og træk af refusion samt mangelfuld dokumentation for afholdelse af støttetimer.

Det betød, at tilsynet blev afsluttet for et uddannelsessted uden yderligere bemærkninger, idet styrelsen vurderede, at det havde tilstrækkelig dokumentation for anvendte støttetimer. Seks uddannelsessteder skulle fremsende en redegørelse for, hvordan de fremadrettet sikrer, at administration og refusion med støttetimer foretages korrekt. Tre uddannelsessteder havde en så fejlbehæftet administration, at de overgik til enkeltsagstilsyn.

10.2 Tilsyn med støttetimer leveret til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder i 2020

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen bevilger et maksimalt antal støttetimer til den enkelte støttemodtager med psykiske vanskeligheder. Uddannelsesstedet kan ved behov søge yderligere støttetimer. Uddannelsesstederne registrerer antallet af leverede støttetimer og er berettiget til at trække refusion for de leverede timer. Med tilsynet kontrollerer styrelsen, at uddannelsesstederne trækker refusion for det faktisk antal afholdte timer. Formålet med tilsynet var at undersøge, om uddannelsesstederne har dokumentation for, at de har afholdt de støttetimer, som de har trukket refusion for hos styrelsen.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Der blev udtaget seks uddannelsessteder til tilsynet. Der blev lagt vægt på at vælge uddannelsessteder med en høj refusionsgrad eller uddannelsessteder, som på anden måde har udvist bekymrende adfærd, hvis der for eksempel var tegn på en usikker forståelse af, hvad støttetimer kan anvendes til. Uddannelsesstederne skulle fremsende dokumentation for anvendelse af støttetimer, som de er forpligtet til at have i henhold til styrelsens retningslinjer.

Tilsynet viste, at en række uddannelsessteder havde udfordringer med administration og træk af refusion samt mangelfuld dokumentation for afholdelse af støttetimer.

Det betød, at tilsynet blev afsluttet for tre uddannelsessteder, mens to uddannelsessteder blev anmodet om at fremsende redegørelse for, hvordan uddannelsesstederne fremover vil sikre den rigtige og fornødne dokumentation. Et uddannelsessted havde en så fejlbehæftet administration, at uddannelsesstedet fortsatte i enkeltsagstilsyn.

10.3 Tilsyn med administrationen af it-hjælpermidler

Beskrivelse af tilsynet

Indkøb af it-hjælpermidler sker i henhold til en af styrelsen centralt indgået rammeaftale. Institutionerne bestiller således it-hjælpermidler hos den leverandør, som styrelsen har indgået aftale med. Bestillingen og betalingen sker efter tilsagn om refusion fra styrelsen.

Der blev foretaget tilsyn med it-hjælpermidler i 2020, som viste omfattende mangler på de udtagne uddannelsessteder. På den baggrund skulle tilsynet gentages i 2021.

Tilsynet blev gennemført med en overvejende andel af uddannelsessteder fra uddannelsesretninger, der fik SPS-ordninger i august 2019. Formålet var at understøtte, at uddannelsesstederne sikrer sig, at de formelle rammer for udlevering af hjælpermidler er på plads. Der

skal være en underskrevet erklæring fra støttemodtageren for modtagelse af udstyret, være overensstemmelse mellem bestilte og udleverede hjælpemidler og betaling og refusion skal foretages inden for fastsatte tidsfrister.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Der blev udtaget seks uddannelsessteder til tilsynet. Uddannelsesstederne skulle fremsende dokumentation for administration af it-hjælpemidler, som de er forpligtet til at have i henhold til styrelsens retningslinjer. Uddannelsesstederne blev samtidigt anmodet om at fremsende en skriftlig procedure for administration af it-hjælpemidler.

Tilsynet viste, at uddannelsesstederne generelt lever op til kravene for administration af it-hjælpemidler. Styrelsen vurderer, at de mangler, der er vedrørende administration af it-hjælpemidler, ikke udgør en risiko for misbrug af midler.

Enkelte af de udtagne uddannelsessteder blev bedt om yderligere at redegøre for deres praksis vedrørende administration af it-hjælpemidler. Med disse redegørelser blev alle udtagne uddannelsessteder i tilsynet afsluttet.

10.4 Tilsyn med indberetning af studieaktivitet

Beskrivelse af tilsynet

Ved første ansøgning om SPS for en given støttemodtager, registrerer uddannelsesstedet i sagsbehandlingssystemet SPS2005, hvornår støttemodtageren bør afslutte sin uddannelse i forhold til uddannelsens normering. I medfør af lovgivningen er uddannelsesstederne forpligtet til ligeledes at registrere, når støttemodtageren stopper uden at have færdiggjort uddannelsen. I de tilfælde hjemkalder styrelsen støttemodtagerens hjælpemidler med henblik på, at hjælpemidlerne indgår i en genbrugsordning.

Formålet er at understøtte, at uddannelsesstederne overholder forpligtelsen til at indberette inaktivitet. Tilsynet skal desuden sikre, at uddannelsesstederne har tilstrækkelige administrative procedurebeskrivelser herfor.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn

Tilsynets resultater

SPS-enheden har samkørt data over støttemodtagere og frafaldsstatistik, og på den baggrund blev 10 uddannelsessteder udtaget til tilsyn.

Data på aktive støttemodtagere sammenholdt med frafald viste, at de fleste uddannelsessteder i tilsynet kun har en mindre andel af støttemodtagere, som ikke er afbrudt i SPS2005, når de er stoppet på uddannelsen.

Enkelte uddannelsessteder havde en højere andel af støttemodtagere, der ikke var afbrudt i SPS2005. Disse er uddannelsessteder med kortere forløb/kurser, hvor der kan være større risiko for frafald. Styrelsen anser dog, at der er tale om et område, som uddannelsesstederne generelt arbejder korrekt og systematisk med, og vurderer derfor ikke, at der er risiko for misbrug af midler.

Samtlige 10 uddannelsessteder, der var udtaget til tilsynet fremsendte en procedurebeskrivelse på, hvordan de sikrer, at støttemodtageren afbrydes i SPS2005, når denne er stoppet på uddannelsen før tid.

10.5 Tilsyn med specialundervisningsaktivitet på efterskoler og frie fagskoler i skoleåret 2020/21

Beskrivelse af tilsynet

På baggrund af oplysning fra skolerne udbetaler styrelsen tilskud til skolernes specialundervisning. Elever kan indgå i beregningsgrundlaget, hvis de har behov for støtte i ni timer/12 lektioner eller flere per uge.

For at eleven kan indgå i beregningsgrundlaget skal skolen have en vurdering eller udtalelse fra PPR, der dokumenterer behovet. Skolen skal desuden have udarbejdet en individuel plan for elevens specialundervisning. Formålet med tilsynet i 2021 var at sikre, at skolerne lever op til tilskudsbetingelserne.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn.

Tilsynets resultater

Ni skoler blev udtaget til tilsynet. Disse blev udvalgt på baggrund af skolens samlede resultater. Hensigten hermed er at understøtte, at elever med specialundervisningsbehov får den fornødne støtte på skoler, der generelt har beskedne resultater.

Tilsynet viste, at skolerne lever op til tilskudsbetingelserne, hvad angår aktuelle vurderinger fra PPR. Skolerne har også udarbejdet planer for elevernes specialundervisning.

Planerne er dog i fem tilfælde snarere en beskrivelse af skolens specialundervisningstilbud end en plan for, hvordan skolen vil understøtte den enkelte elevs læring og faglige udvikling. Disse skoler blev derfor anmodet om at fremsende en redegørelse for, hvordan de fremadrettet vil arbejde med elevernes specialundervisningsplaner.

På den baggrund har styrelsen vejledt skolerne om, at planerne skal tage udgangspunkt i den pågældende elevs specialundervisningsbehov, og at skolerne med fordel kan tage udgangspunkt i, hvilke metoder og materialer de vil anvende i forhold til den pågældende elev. Tilsynet er afsluttet for alle ni skoler.

10.6 Tilsyn med automatiske tildelinger af kompenserende læse- og skriveteknologi

Beskrivelse af tilsynet

Frie grundskoler og efterskoler kan søge om automatisk tildeling af kompenserende læse- og skriveteknologi til elever, der er testet ordblinde. I forbindelse med ansøgningen til styrelsen skal skolerne indtaste værdierne fra elevens ordblindetest i sagsbehandlingssystemet SPS2005. Herefter foregår tildelingen automatisk.

Begrundelsen for de automatiske tildelinger er, at ordblindetestens værdier er klare, og at testresultater med en vis score berettiger til støtte. Automatisk tildeling nedbringer støttemodtagerens ventetid ved sagsbehandling og bidrager derved til bedre uddannelsesforløb.

Formålet med tilsynet er at sikre, at der alene bevilliges kompenserende læse- og skriveteknologi til elever, der er berettiget hertil. Styrelsen fører derfor tilsyn med, at skolerne læser ordblindetesten korrekt, angiver værdierne korrekt og vedhæfter testrapporten i SPS2005.

Tilsynstype

Tematisk tilsyn

Tilsynets resultater

Der blev udtaget 10 frie grundskoler og 20 efterskoler til tilsynet.

Tilsynet viste, at langt de fleste skoler vedhæfter testrapporten fra ordblindetesten samt angiver resultatet af denne korrekt i SPS2005.

Dog var testrapporten ikke vedhæftet ansøgningen for 22 elever fordelt på otte skoler. Disse skoler blev efterfølgende anmodet om at vedhæfte testrapporterne i SPS2005, hvorefter styrelsen kunne konstatere, at disse var angivet korrekt i forbindelse med ansøgningen. Tilsynet blev herefter afsluttet for alle 30 skoler.

10.7 Enkeltagsinsyn gennemført i 2021

Styrelsen gennemførte tre enkeltagsinsyn på området for SPS i 2021.

Tilsyn med støttetimer ved ungdomsuddannelse 1

Som udløber af tilsynet med støttetimer (punkt 10.2) fortsatte et uddannelsessted i enkeltagsinsyn. Årsagen var, at uddannelsesstedet havde en administration af støttetimer, der var fejlbehæftet på flere områder. Disse omfattede blandt andet, at uddannelsesstedet ikke anvendte styrelsens samtykkeblanket, ikke gennemførte den fornødne kontrol med leverandøren af støttetimer samt ikke skelnede mellem støttetimer gennemført individuelt og på hold.

Styrelsen forelagde uddannelsesstedet resultatet af tilsynet, som herefter tilbagebetalte den refusion, som uddannelsesstedet havde fået udbetalt uberettiget.

Tilsyn med støttetimer ved ungdomsuddannelse 2

På baggrund af ukorrekt håndtering af refusion af støttetimer i SPS2005 indledte styrelsen et enkeltsagstilsyn med en ungdomsuddannelse. Tilsynet viste blandt andet, at uddannelsesstedet ikke skelnede mellem støttetimer gennemført individuelt og på hold.

Styrelsen forelagde uddannelsesstedet resultatet af tilsynet, som herefter tilbagebetalte den refusion, som uddannelsesstedet havde fået udbetalt uberettiget.

Tilsyn med refusion for it-hjælpe midler

Styrelsen konstaterede, at et enkelt uddannelsessted havde trukket ukorrekt refusion for it-hjælpe midler i forbindelse med overgangen til en ny it-leverandør. Styrelsen forelagde uddannelsesstedet resultatet af tilsynet, som herefter tilbagebetalte den refusion, som uddannelsesstedet havde fået udbetalt uberettiget.

10.8 Læringspunkter fra tilsynet med SPS-området i 2021

Tydeliggørelse af retningslinjer og ekstra tilsyn med støttetimer

På baggrund af styrelsens tilsyn med refusion af støttetimer og støttetimer leveret til støttemodtagere med psykiske vanskeligheder har styrelsen igangsat et arbejde med at tydeliggøre retningslinjer for administration af støttetimer på styrelsens hjemmeside. Dette sker for give uddannelsesstederne en enkel indgang til fyldestgørende information om administrationen.

Styrelsen tilsyn med støttetimer viste desuden fejlbehæftet administration af anvendte støttetimer. Styrelsen har derfor fokus på dette område, og foretager i 2022 et ekstra tilsyn med støttetimer ud over de tilsyn, som fremgår af tilsynsplanen for 2022.

Styrket rådgivning

På baggrund af tilsynet med efterskoler har styrelsen givet en mere konkret rådgivning om, hvordan skolerne skal arbejde mere målrettet med de enkelte eleveres specialundervisningsplaner. Det er styrelsen vurdering, at skolerne generelt har taget positivt imod den konkrete rådgivning.

ØVRIGE OMRÅDER

Styrelsens tilsyn med øvrige områder vedrører tilsyn, som adskiller sig, idet de ikke falder ind under de planlagte typer af tilsyn – risikobaseret, tematisk og undersøgende - som bruges på de andre tilsynsområder. Derfor betegnes disse årligt tilbagevendende tilsynsaktiviteter som ”øvrigt tilsyn”.

11 Tilsyn med vedtægter

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen godkender vedtægter for nyoprettede friskoler, privatskoler, institutioner for erhvervsrettede uddannelser, efterskoler, frie fagskoler, institutioner for almen gymnasial- og voksenuddannelse, private gymnasier, studenterkurser, hf-kurser og institutioner for forberedende grunduddannelse (FGU).

Styrelsen godkender desuden vedtægter, når en skole sammenlægges med en anden, spaltes, overgår til kombineret institution eller ændrer skoleform. Øvrige vedtægtsændringer skal ikke godkendes af styrelsen.

Der gælder et krav om, at skolernes vedtægter skal være offentligt tilgængelige på deres hjemmesider.

Styrelsen gennemfører årligt et stikprøvebaseret tilsyn med, om lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt. Ved udtagelse af skoler til tilsyn tager styrelsen hensyn til, om skolerne har været udtrukket til tilsyn de foregående to-tre år, og om den offentliggjorte vedtægt er den, der senest er godkendt af ministeriet, således at tilsynet kommer så bredt ud som muligt.

Formålet med tilsynet er at sikre, at lovgivningens krav til vedtægternes indhold og offentliggørelse er opfyldt.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet viste i 2021 i lighed med tidligere år, at der på skolernes og institutionernes hjemmesider typisk mangler en eller flere dele af offentliggørelseskravet. På indholdssiden ses det, at vedtægtsændringer foretages med udgangspunkt i den aktuelle vedtægt og ikke i gældende regler. På trods af at reglerne for vedtægter blev ændret i 2012, findes der stadig forhold i skoler og institutioners vedtægter, som ikke er gældende længere, herunder at det stadig i mange tilfælde fremgår, at vedtægtsændringer skal godkendes af styrelsen.

I 2021 blev der for første gang ført tilsyn med vedtægter på FGU-institutionerne. Dette tilsyn viste, at der på trods af en obligatorisk standardvedtægt var indsat eller fjernet bestemmelser i 50 procent af de udtrukne institutioners vedtægter. Styrelsens tilsyn med skoler og institutioners vedtægter har givet anledning til, at styrelsen i samarbejde med FGU Danmark i 2022 vil gennemføre en vejledningsindsats overfor FGU institutionernes bestyrelser og ledelser.

12 Tilsyn med AUB

Beskrivelse af tilsynet

Styrelsen fører et tilbagevendende økonomisk-administrativt tilsyn med AUB for at påse, at tilskud bliver anvendt inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af statslige midler, og at regler og retningslinjer overholdes. Styrelsen lægger AUBs revisors udførte revision og rapportering om resultaterne heraf til grund for sit tilsyn. Styrelsen fulgte i forbindelse med regnskabsgennemgangen af årsregnskabet for 2020 op på status for egenkapitalen i ordningen.

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Tilsynets resultater

Styrelsen har gennemgået AUBs samt de statslige ordninger under AUBs årsrapport og tilhørende interne og eksterne revisionsprotokollatet for 2020. Styrelsen kan konstatere, at AUBs egenkapital i 2020 er negativ, hvilket skyldes, at AUB har igangsat de initiativer, som blev aftalt under trepartsforhandlinger i 2020. Det er derfor styrelsens vurdering, at Børne- og Undervisningsministeriet har fulgt op på Rigsrevisionens kritik af den opbyggede egenkapital hos AUB.

13 Tilsyn med forsøgs- og udviklingsprojekter

Beskrivelse af tilsynet

Hvert år udbetaler Børne- og Undervisningsministeriet tilskud til en række forsøgs- og udviklingsprojekter, herunder tilskud fra udlodningsmidler, satspuljemidler og driftslignende tilskud. Tilskuddene udmøntes i stort omfang som ansøgningspuljer.

Styrelsen førte i 2021 tilsyn med, om tilskuddene anvendes inden for formålet, at der tages skyldige økonomiske hensyn i forvaltningen af tilskuddene, og at regler og retningslinjer i øvrigt overholdes, herunder at eventuelle udbetalte tilskud, der efter sagsbehandlingen er krævet tilbagebetalt, er indbetalt.

Tilsynet gennemføres derfor på tre niveauer:

1. Gennemgang af regnskaber med revisorerklæringer og revisionsprotokollater
2. Stikprøvekontrol af udvalgte projekter, hvor bilag indkaldes
3. Tilsynsbesøg hos udvalgte projekter (når COVID-19-restriktioner tillader det).

Tilsynstype

Øvrigt tilsyn.

Tilsynets resultater

Tilsynet omfattede i 2021 afsluttende regnskaber for 642 forsøgs- og udviklingsprojekter jævnfør ovenstående. Styrelsen gennemgik regnskaberne for formelle fejl og efterså, om der var blank revisorerklæring, samt gennemgik styrelsen, om anvendelsen af tilskuddet som opført i regnskabet stod i rimeligt forhold til den indholdsmæssige afrapportering. Regnskabs gennemgangen gav i enkelte tilfælde anledning til tilbagebetaling af tilskudsmidler som følge af anvendelse af tilskudsmidler uden for formålet.

Styrelsen har i 2021 udført særlige kontrolaktiviteter med fokus på puljen til sommeraktiviteter for børn og unge i 2020 som følge af COVID-19. Ud over den almindelige regnskabs gennemgang blev to kommuner bedt om at svare på spørgsmål i forlængelse af en borgerhenvendelse, og fem kommuner blev udtaget til stikprøvevis kontrol af enkelte poster og underliggende bilag. Svarene samt stikprøvekontrollen resulterede ikke i krav om tilbagebetalinger.

Styrelsen gennemførte i 2021 stedlige tilsyn med projekter under tilskudsordningen til opfølgning på obligatoriske sprogprøver på fri- og privatskoler. Ved tilsynsbesøgene blev beregningsgrundlaget for andelen af elever fra udsatte boligområder, adresseliste over de elever, der per 15. august 2019 boede i et af de udsatte boligområder samt klasseliste over elever i børnehaveklassen i skoleåret 2019/20 gennemgået. Et stedligt tilsyn resulterede i,

at styrelsen modtog tilbagebetaling af en del af tilskuddet, idet der på ansøgningstidspunktet var oplyst forkert antal elever i børnehaveklassen. De to øvrige stedlige tilsyn gav ikke anledning til bemærkninger.

14 Tilsynenes samlede virkning

14.1 Udvikling i resultater for skoler og institutioner i det risikobaserede kvalitetstilsyn

Som et led i styrelsens nye tilsynsstrategi vil styrelsen fremover i tilsynsberetningerne offentliggøre konkrete data på udvalgte uddannelsesområder, som skal bruges til at synliggøre udviklingen i de risikobaserede tilsyn over for sektoren.

I dette afsnit tager beskrivelsen af udviklingen i resultater for skoler og institutioner udtaget til det risikobaserede kvalitetstilsyn afsæt i perioden 2016-2019. Afgrænsningen er valgt for at få nok skoler og institutioner med i opgørelsen til at belyse en udvikling på de udvalgte uddannelsesområder.

Opgørelsen belyser udviklingen med baggrund i den eller de konkrete kvalitetsudfordringer, skolerne og institutionerne er blevet udtaget på baggrund af (screeningsindikatorer).¹ Det vil eksempelvis sige, at for skoler, der er udtaget til tilsyn på baggrund af lav trivsel, opgøres udviklingen i trivslen og ikke udviklingen i faglige resultater. Opgørelsen viser ikke, hvad årsagerne er til udviklingen i resultater, herunder i hvilken grad de er påvirket af tilsynet.

Resultater for skoler og institutioner opgøres forud for tilsyn (baseline) i det aktuelle tilsynsår og i de to år efter tilsynet. Baseline er opgjort som gennemsnittet af resultater i to år før tilsynsåret på folkeskoleområdet og tre år før tilsynsåret på erhvervsuddannelsesområdet med afsæt i længden af screeningsperioden for tilsynet på de to områder. På det gymnasiale område er baseline opgjort som gennemsnittet af resultater i to år før tilsynsåret².

På flere tilsynsområder er udviklingen for de enkelte indikatorer opgjort på baggrund af få institutioners resultater. Det skyldes, at antallet af institutioner udtaget til tilsyn på nogle områder er begrænset, at institutioner ikke er udtaget på de samme indikatorer, og at data i nogle tilfælde ikke har gjort det muligt at følge udviklingen over tid. Opgørelserne kan derfor kun i mindre grad siges at være udtryk for generelle tendenser.

Herunder beskrives udviklingen for skoler og institutioner udtaget til tilsyn på folkeskoleområdet i 2016-2019, på erhvervsuddannelser i 2017-2019 og på gymnasiale uddannelser i

¹ I det risikobaserede kvalitetstilsyn identificeres skoler med mulige kvalitetsudfordringer i en indledende screening på en række kvalitetsindikatorer. På baggrund af en nærmere analyse, redegørelser fra kommuner, skoler og institutioner og eventuelt opfølgende møder vurderer STUK, om der er tale om vedvarende faglige og trivselsmæssige udfordringer. Hvis det er tilfældet, udtages skolen eller institutionen til tilsyn.

² Baseline er opgjort som årene umiddelbart forud for tilsynsåret, mens screeningsperioden på grund af datatilgængelighed ved de årlige tilsyn kan være tidligere og forskellig mellem indikatorer. På gymnasieområdet er baseline opgjort som gennemsnit af de to år før tilsynsåret på baggrund af de tilgængelige data til analysen.

2018. Perioderne afspejler ændringer i tilsynet på eud- og gymnasieområdet og datatilgængelighed.³

Folkeskoleområdet

På folkeskoleområdet ses en stigning fra baseline til tilsynsår i karaktergennemsnittet fra 9. klasseprøverne i de fire bundne prøvfag (dansk, matematik, engelsk og naturfag). Herefter ses kun små udsving i resultater. For resultater af 9. klasseprøverne kan resultaterne være påvirket af ændrede regler for afholdelse af 9. klasseprøver og ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer i skoleårene 2019/20 og 2020/21 som følge af COVID-19. For de øvrige tre kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet er resultaterne stabile over tid med mindre udsving i enkelte år. Der er udtaget i alt 82 skoler til tilsyn i perioden 2016-2019.

Da der skal være data for skoler hele perioden fra baseline over tilsynsår og til opfølgingsår, er det ikke alle 82 skoler, der indgår i opgørelsen.

Tabel 6: Udvikling i resultater for skoler på folkeskoleområdet

	9. kl. prøver i dansk, matematik, engelsk og naturfag (gns.)	Andel gode elever i dansk (nationale test)	Overgang til ungdomsudd. efter 15 måneder (%)	Trivsel (samlet gns., skala 1-5)
Baseline	5,3	57,6	72,6	3,5
Tilsynsår	6,0	62,2	69,6	3,5
1. opfølgingsår	6,0	57,7	81,5	3,7
2. opfølgingsår	6,1	58,6	72,5	3,6
Antal skoler	21	14	5	9

Anmærkning: Tabellen bygger på resultater for skoler udtaget til tilsyn i det risikobaserede tilsyn i perioden 2016-2019. I opgørelser for enkelte indikatorer indgår skoler udtaget til tilsyn på den pågældende indikator. På folkeskoleområdet indgår kun skoler og tilsynsår, hvor der er data for alle år i opgørelsen. Baseline er opgjort som gennemsnit for to år før tilsynsåret. For andel gode elever i dansk er baseline dog kun det foregående år, da genberegnete værdier for nationale test kun er tilgængelige for ét år før perioden 2016-2019. Alle skoler, der er udtaget til tilsyn på baggrund af resultater i nationale test i dansk, indgår i opgørelsen for denne indikator. Ændrede regler for afholdelse af 9. klasseprøver og ophøjelse af standpunktskarakterer til prøvekarakterer i skoleårene 2019/20 og 2020/21 som følge af COVID-19 kan have påvirket karaktererne for disse år.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

Erhvervsuddannelsesområdet

For erhvervsuddannelsesområdet ses et fald i frafald fra baseline over tilsynsår og til de to opfølgingsår for de tre frafaldsindikatorer. For trivsel er resultaterne stabile over tid. Der indgår meget få institutioner i opgørelsen på erhvervsuddannelsesområdet.

Opgørelsen på erhvervsuddannelsesområdet dækker perioden 2017-2019. I perioden blev i alt ni institutioner udtaget til tilsyn. I opgørelsen indgår institutioner med data for baseline, tilsynsår og 1. tilsynsår. Tilsynsindikatorerne er som konsekvens af eud-reformen fra 2018 efterfølgende justeret, og i dag udtages flere institutioner i tilsyn på flere indikatorer.

³ I fremtidige opgørelser af udviklingen af resultater for skoler/institutioner i tilsyn kan metoden blive ændret, blandt andet som følge af ændringer i tilsynet over tid.

Tabel 7: Udvikling i resultater for institutioner på eud-området

	Frafald uddannelsesstart til hovedforløb (%)	Frafald grundforløb (%)	Frafald hovedforløb (%)	Trivsel (samlet gennemsnit, skala 1-5)
Baseline	66,9	16,4	16,6	3,7
Tilsynsår	59,0	12,7	14,1	3,6
1. opfølgingsår	51,8	10,8	12,3	3,8
2. opfølgingsår	-	9,5	-	-
Antal institutioner	2	2	3	2

Anmærkning: Tabellen bygger på resultater for institutioner udtaget til tilsyn i det risikobaserede tilsyn i perioden 2017-2019. I opgørelser for enkelte indikatorer indgår skoler udtaget til tilsyn på den pågældende indikator. På eud indgår kun institutioner og tilsynsår, hvor der som minimum er data for baseline, tilsynsår og 1. opfølgingsår for den pågældende indikator. Baseline er opgjort som gennemsnit for de tre år før tilsynsåret. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.

De gymnasiale uddannelser

På de gymnasiale uddannelser ses en stigning i eksamensresultater for HF og et fald for HHX. For de to øvrige uddannelser ses udsving, men ikke en klar tendens. For frafald ses et fald for HF og en tendens til et lille fald for STX. Der er udtaget i alt 32 afdelinger fordelt på de fire gymnasiale uddannelser STX, HF, HHX og HTX i 2018. En afdeling er typisk en gymnasial uddannelse, og der kan være flere afdelinger på en uddannelsesinstitution. Da der skal være data for hele perioden fra baseline over tilsynsår og til opfølgingsår, indgår færre afdelinger i opgørelsen. Der er udvalgt to indikatorer til opgørelsen på gymnasieområdet.

Tabel 8: Udvikling i resultater for gymnasiale uddannelser

	STX		HF	
	Eksamensresultater (inklusive bonus A) (gennemsnit)	Frafald (1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse) (%)	Eksamensresultater (inklusive bonus A) (gennemsnit)	Frafald (1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse) (%)
Baseline	6,2	18,9	5,0	45,8
Tilsynsår	6,6	18,9	5,2	33,7
1. opfølgingsår	6,2	16,4	5,6	39,3
2. opfølgingsår	6,7	12,9	6,1	35,2
Antal afdelinger	4	3	3	2
	HHX		HTX	
	Eksamensresultater (inklusive bonus A) (gennemsnit)	Frafald (1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse) (%)	Eksamensresultater (inklusive bonus A) (gennemsnit)	Frafald (1 år efter påbegyndt gymnasieuddannelse) (%)
Baseline	6,1	17,8	6,4	-

Tilsynsår	6,0	16,8	6,9	-
1. opfølgingsår	6,0	6,5	6,5	-
2. opfølgingsår	5,3	18,4	6,3	-
Antal afdelinger	3	1	2	-

Anmærkning: Tabellen bygger på resultater for afdelinger udtaget i det risikobaserede tilsyn med gymnasiale uddannelser i 2018. I opgørelser for enkelte indikatorer indgår afdelinger udtaget til tilsyn på den pågældende indikator og med data for baseline, tilsynsår og begge opfølgingsår for indikatoren. Baseline er opgjort som gennemsnit for de to år før tilsynsåret. Der tages forbehold for, at regler for afholdelse af eksamen er ændret i skoleårene 2019/20 og 2020/21 som følge af COVID-19, hvilket kan have påvirket eksamensresultaterne. Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET